

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.		Monat	Klasse
			Punkte je Aktivität
Punkte aus 2025			2.680
Wahlpflicht I Informatik: Präsentation der Broschüre "Müllvermeidung" zum Tag der offenen Tür		Jan.	7
Entstaubungsanlage bei Kohlekraftwerken		Jan.	8
Zukünftiges Haus unter ökologischen, gesellschaftlichen, technischen Aspekten		Jan.	12
Wirkungsgrad der Wasserkocher und Kochplatten im Schulgebäude berechnen		Jan.	10
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schüler-Unternehmen Medien & Büro, CarryAgain, DiningWood und PflanzLicht auf dem Tag der offenen Tür		Jan.	9-13
Sammlung und Abgabe von 35 Handys		Jan.	7-13
Sammlung und Abgabe von 2m ³ leeren Tintenpatronen und Tonern		Jan.	7-13
Naturgewalten der Erde und Energiegewinnung		Jan.	7/1+7/3
Weitere Arbeit der nachhaltig wirtschaftenden Schülerfirmen DiningWood und PflanzLicht		Jan.-Apr.	13
weitere Professionalisierung des nachhaltig wirtschaftenden Schülerunternehmens CarryAgain		Jan.-Jul.	12
Maßnahmen zum Klimaschutz und zur Klimaanpassung (Schule, Stadt, Ernährung)		Jan	9.1
Workshop 'Cozy future' im Geographie-Unterricht		Jan	9.1 und 10.2

Gesamtschule Peter Joseph Lenné (38)			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i>		Monat	Punkte je Aktivität
Plastic Pirates (NW 7)		Feb./ März	7 53
Sammeln von Pfandflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)		Feb	10 55
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schülerfirmen PflanzLicht, DiningWood, CarryAgain, Ton & Film und Medien & Büro auf der Schülerfirmenmesse imf FEZ in Berlin		Feb	8-13 83
Sammlung und Abgabe von 10kg Batterien und Akkus		Feb	7-13 40
Pflege des neuen Minigewächshauses zur regionalen Nutzung von Nahrungsmitteln für unsere Lehrküche		Feb./ März	8 50
Grünflächenpflege im Schulumfeld (jährlicher Frühjahrsputz ALLER Klassen rund um das Schulgelände unter Beachtung der Mülltrennung; anschließende fachgerechte Entsorgung von Sondermüll über den Hausmeister)		Feb	7-13 142
Wochenberichte zum Thema Energiesparen im WAT-Unterricht (in 3 aufeinanderfolgenden Wochen sammelten die SchülerInnen aus 2 Kursen Artikel aus der Presse bzw. aus dem familiären Umfeld und stellten diese in einer Präsentation/Vortrag dem Kurs vor; anschließende Diskussion)		Feb	10 89
Elektromobilität = Ressourcenschonung? (Vortrag und Diskussion innerhalb des Physikunterrichts)		März	10 32
Sammlung Altpapier (großer blauer Sammelcontainer)		März	"7-13" 55
Diskussion: Alternative Energieträger Batterien (Wie kann in Energiespitzen Energie gespeichert werden?) Physik		März	12 48
Experimente - Erderwärmung durch Verbrennungen (Untersuchung der Menge freigesetzten CO ₂ für organische Stoffe; Wirkung von CO ₂ in der Atmosphäre - Chemie)		März	8 58
Recycling von 1qm ³ Tintenpatronen/Tonern		April	"7-13" 54

Gesamtschule Peter Joseph Lenné (38)			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i>		Monat	Klasse
			Punkte je Aktivität
Sammlung und Abgabe von 15kg CD/DVD-Datenträgern		April	"7-13" 32
Sammlung und Abgabe von 10kg leeren Akkus/Batterien		April	"7-13" 32
Wochenbericht und Diskussion: Kunststoffe als Energieträger (Aufbereitung, Wiederverwertung bzw. energetische Verwendung)		April	13 35
Wochenbericht und Diskussion: Elektrochemie in Batterien und Akkus (wie kann elektrische Energie sinnvoll gespeichert werden; welche Rohstoffe sind für die Herstellung wichtig)		April	12 33
nachhaltiges JUNIOR-Unternehmen CarryAgain gewinnt Landeswettbewerb		Mai	12 89
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schülerfirmen Medien & Büro, Ton & Film und CarryAgain auf der jährlichen Vocatium-Tagung im Bildungsforum Potsdam		Mai	8-12 70
Wochenbericht und Diskussion: Elektroenergie-Verbrauch (Physik: was sind Energieeffizienzklassen, wie erkennt man den Verbrauch elektrischer Geräte)		Mai	8 23
Wochenberichte und Diskussionen: Alternative Energien (Physik: Klassifikation, Unterschiede, Einsatzmöglichkeiten der Energieerzeugungen) 2 Kurse		Mai	9 21
Wochenbericht und Diskussion: Umgang mit Energie - Messungen im eigenen Haushalt		Mai	9 23
Rohstoffrecycling, Sammeln von Einwegflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)		Mai	10 58
Wochenberichte und Diskussionen: regenerative Energieerzeugung, Verteilung und Nutzung (WAT - 3 Kurse)		Mai	10 21
zielorientierte Projektarbeit im Wahlpflichtunterricht: Energienutzung im Alltag		Mai	8 45
Gruppenarbeit: Textarbeit - Wie groß ist dein ökologischer Fußabdruck? (Englisch: Dieses und die folgenden Themen wurden als Prüfungsvorbereitung in allen 5 Kursen der Klassenstufe 10 anhand Themen aus den Bereichen Ökologie und Energie durchgeführt)		Mai	10 53

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i>		Monat	Klasse
			Punkte je Aktivität
Gruppenarbeit: Diskussion - Möglichkeiten zum Reduzieren des eigenen Fußabdrucks?		Mai	10
Gruppenarbeit: Wie viel Radfahrerkräft ist nötig für eine warme Dusche von 5 Minuten?		Mai	10
Gruppenarbeit: alltägliche Energieverschwendung unter dem Focus auf Stand-by Nutzung		Mai	10
Gruppenarbeit: Alternativen einer Ressourcen schonenden und gesunden Lebensweise		Mai	10
Gruppenarbeit: Textarbeit – Saving the Planet – The Carbon Diaries		Mai	10
Gruppenarbeit: Erarbeitung eines Gespräches zum Thema „Go green“		Mai	10
NAWI: Energieverbrauch im Haushalt -> Energieeinsparungsmöglichkeiten -> Energie der Zukunft (alternative Energiequellen)		Mai	8
NAWI: Vergleich el. Geräte im Haushalt bzgl. der Energieeffizienz -> Berechnung der jährlichen Energiekosten -> Amortisierung des teureren Gerätes mit günstigerer E- Klasse gegenüber zum billigeren Gerät mit schlechterer Energieklasse -> Schüler - Vortrag		Mai	8
Vorbereitung und Diskussion zum Film von Gudrun Pausewang "Die Wolke" (Deutsch: 4 Blöcke mit 5 Kursen unter dem Aspekt: Ausstieg aus der Atomkraft)		Mai	8
Rohstoffrecycling, Einwegflaschen sammeln (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)		Mai	8
Vortrag und Diskussion: Elektromobilität (Physik: Berufsorientierung - Wo sind schlaue Physiker gefragt?; Anwendung des Wissens über Transformatoren, Generatoren Motoren)		Mai	10
Vortrag und Diskussion: Wasser als Lebensraum- wie wichtig ist ressourcenorientierter Umgang (NW)		Mai	9

Gesamtschule Peter Joseph Lenné (38)			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i>		Monat	Klasse
		Punkte je Aktivität	
Vortrag und Diskussion: Energienutzung einer Stadt (LER: Wie können zukünftige Generationen nachhaltig leben?)		Mai	10
Vortrag und Diskussion: Energieeinsparung im Haushalt (Physik: individuelle Erfassungen im familiären Bereich; Auswertung in der Lerngruppe; Vergleiche)		Mai	8
Projektarbeiten zum Themenkomplex der Folgen des Klimawandels: https://anch		Mai	9
Teilnahme am beim "Stadtradeln Potsdam"		Juni	7-13
Projektunterricht zu Klimaanpassung, Klimamaßnahmen sowie Hitzeschutz, Wass		Mai-Juni	9
Sammlung und Abgabe von 8kg CD/DVD-Datenträgern		Juni	7-13
Sammlung und Abgabe von 4kg leeren Akkus/Batterien		Juni	7-13
Recycling von 0,5qm ³ Tintenpatronen/Tonern		Juni	7-13
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (1. Tag: Ermitteln des eigenen ökologischen Fußabdrucks, Film "Unsere Erde") 5 Klassen		Juni	7
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (2. -4. Tag: Projekttag zu den Themen: Wasser, Energie, Mobilität) 5 Klassen		Juni	7
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (5. Tag: Präsentation der Ergebnisse in den Klassen - Ergebnissicherung, Diskussionen für die Perspektive, Ausfüllen der Urkunde: mein Geschenk an die Erde) 5 Klassen		Juni	7
Stadtradeln (Platz 33 in Potsdam, 7804km)		Juni	7-13
			0
			0
Aktuelle Punktzahl		6.197	

Gesamtschule Peter Joseph Lenné (38)

**Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.
Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.**

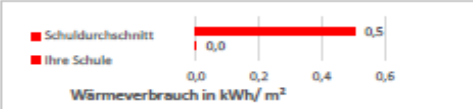
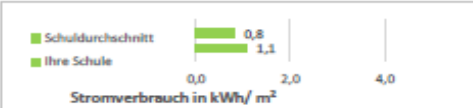
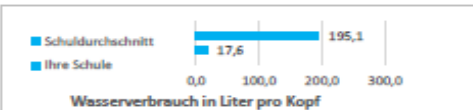
Monat

Klasse

Punkte je Aktivität

Medienverbräuche im Juni 2026



Gesamtschule "Peter Joseph Lenné" (38)						
Energie- und Medienverbräuche			Daten vorhanden	Veränderung zum Vorjahr	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen	
Wärme:	0,02	kWh (wb)		-100%	 Wärmeverbrauch in kWh/ m²	
Strom:	5.517,92	kWh		0%	 Stromverbrauch in kWh/ m²	
Wasser:	11,81	m ³		-84%	 Wasserverbrauch in Liter pro Kopf	
*+ bedeutet Mehrverbrauch, - bedeutet weniger Verbrauch n.v. = nicht vorhanden						