

Wohnheim der Förderschule für Hören und Sprache (42)			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i>	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Punkte aus 2025			6.944
<i>Treffen der Energiededektive: Wir besprechen den Saisonkalender der Bundesagentur für Ernährung. Wir tragen Stichpunkte zusammen und besprechen dann das Thema in den Gruppen</i>	Jan.	Wohnheim	47
<i>Energiefreier Nachmittag</i>	Jan.	Wohnheim	72
<i>Klimafreundliche Ernährung; Gesprächsrunde in den Gruppen: Saisonkalender, die Stichpunkte der Energiededektive werden besprochen und eventuell erweitert</i>	Jan.	Wohnheim	61
<i>wir gestalten in den Gruppen ein Plakat zum Saisonkalender</i>	Jan.	Wohnheim	40
<i>wir stellen untereinander unsere Plakate vor</i>	Jan.	Wohnheim	44
<i>Wir sprechen über die Tiere im Wald, leiden sie unter den Temperaturen? Was passiert mit ihnen, wenn die Schneeschicht gefroren ist?</i>	Jan.	Wohnheim	37
<i>vor den Ferien verbrauchen wir die Lebensmittelreste und machen keine neuen Packungen auf</i>	Jan.	Wohnheim	46
<i>Pflanzenpflege in den Wohngruppen, gießen, umtopfen</i>	Jan.	Wohnheim	46
<i>zu den Ferien und Wochenenden die Heizungen herunterdrehen</i>	Jan.	Wohnheim	57
<i>Waschmaschine nur voll befüllt und mit ECO- Programm anstellen, Zuhause und im WH</i>	Jan.	Wohnheim	48

<b>Wohnheim der Förderschule für Hören und Sprache (42)</b>			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
<i>Spülmaschine nur voll befüllt anstellen (ECO- Programm) Zuhause und im WH</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>48</i>
<i>Zuckerexperiment, die gegessene Menge an Zucker wird täglich in das eigene Glas getan und wöchentlich abgewogen und besprochen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>59</i>
<i>nach dem Aufladen der Handys, Tablets usw. die Netzteile von der Stromzufuhr entfernen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>69</i>
<i>bewusstes Lüften (Stoßlüften)</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>67</i>
<i>den Temperaturen entsprechend heizen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>74</i>
<i>Leitungswasser oder trinken statt Tetrapacks oder PET- Flaschen zu verwenden</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>73</i>
<i>an den Wochenenden alle elektrische Geräte vom Netz nehmen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>47</i>
<i>Fahrstuhl nur, wenn nötig benutzen (Koffer, Essenwagen)</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>62</i>
<i>Kopien beidseitig bedrucken</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>62</i>
<i>Restwasser sammeln (z.B: aus Trinkflaschen und Wasserkocher) und zum Blumen gießen nehmen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>67</i>
<i>Fahrgemeinschaften zur Arbeit</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>51</i>
<i>Müll trennen (zuhause und im WH)</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>74</i>

<b>Wohnheim der Förderschule für Hören und Sprache (42)</b>			
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
<i>Kontrolle der Vogelfutterhäusschen im Außengelände, reinigen und neu befüllen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>36</i>
<i>bei Benutzung der Toilette die richtige Wasserspartaste benutzen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>47</i>
<i>organische Abfälle auf den Kompost</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>60</i>
<i>die Energiededektive kontrollieren die Temperaturen in den Räumen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>33</i>
<i>mit dem Fahrrad oder den Öffentlichen unterwegs</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>62</i>
<i>Reste vom Duschgel und Shampooflaschen mit Wasser verdünnt, um diese restlos zu verbrauchen. Cremetuben aufgeschnitten und verbraucht</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>74</i>
<i>Licht, nur wenn nötig anschalten und bei verlassen des Raumes ausschalten</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>60</i>
<i>Wir benutzen unsere Handtücher statt der Papiertücher</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>55</i>
<i>alte, verbrauchte Stifte in den Sammelbehälter gepackt</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>69</i>
<i>leere Batterien sammeln und zum Handel gebracht</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>71</i>
<i>einheimisches Obst und Gemüse auf dem Markt kaufen</i>	<i>Jan.</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>51</i>
<i>Treffen der Energiededektive: Was können wir tun, um beim Fasching Müll zu vermeiden?</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>22</i>

<b>Wohnheim der Förderschule für Hören und Sprache (42)</b>			
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
<i>Energiefreier Nachmittag</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>57</i>
<i>Wassertagebuch - Wie viel Wasser verbrauchen wir täglich und wo können wir noch mehr sparen.</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>56</i>
<i>Umrüstung von Leuchtstoffröhren auf LED</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>26</i>
<i>Energierundgang durch Hausmeister (neue Heizungsanlage) -&gt; moderne Steuerung</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>44</i>
<i>Ein Schüler hat mit seinem Vater zuhause ein Vogelhaus gebaut und es dem Wohnheim zur Verfügung gestellt</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>37</i>
<i>Der Schüler stellt das von ihm gebaute Vogelhaus vor, und in den Gruppen wird recherchiert, wo es am besten aufgehängt wird (welche Richtung, wie hoch ....)</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>55</i>
<i>Wir hängen das Vogelhaus in einer ruhigen Ecke des Außengeländes auf.</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>40</i>
<i>Fasching: benutzen von Mehrweggeschirr und Besteck</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>45</i>
<i>Fasching: unsere Zauberin benutzt Recyclingmaterial (Zeitungen, alte Postkarten, Papierreste)</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>24</i>
<i>Vorbereitung Zuckerexperiment: Wieviel Zucker essen wir täglich? Wieviel dürfen wir essen, wo und wieviel ist in den Lebensmitteln...(abgemessen in Zuckerwürfel)</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>40</i>
<i>Wir beginnen unser Zuckerexperiment, die gegessene Menge an Zucker wird täglich in das eigene Glas getan und wöchentlich abgewogen und besprochen</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>47</i>
<i>nach dem Aufladen der Handys, Tablets usw. die Netzteile von der Stromzufuhr entfernen</i>	<i>Febr</i>	<i>Wohnheim</i>	<i>55</i>

<b>Wohnheim der Förderschule für Hören und Sprache (42)</b>			
<p><i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i></p>	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
<i>bewusstes Lüften (Stoßlüften)</i>	Febr	Wohnheim	58
<i>den Temperaturen entsprechend heizen</i>	Febr	Wohnheim	65
<i>Leitungswasser oder trinken statt Tetrapacks oder PET- Flaschen zu verwenden</i>	Febr	Wohnheim	60
<i>an den Wochenenden alle elektrische Geräte vom Netz nehmen</i>	Febr	Wohnheim	47
<i>Fahrrad nur, wenn nötig benutzen (Koffer, Essenwagen)</i>	Febr	Wohnheim	40
<i>Waschmaschine nur voll befüllt und mit ECO- Programm anstellen, Zuhause und im WH</i>	Febr	Wohnheim	46
<i>Spülmaschine nur voll befüllt anstellen (ECO- Programm) Zuhause und im WH</i>	Febr	Wohnheim	46
<i>Kontrolle der Kühlschränke (Temperaturen)</i>	Febr	Wohnheim	45
<i>Kopien beidseitig bedrucken</i>	Febr	Wohnheim	47
<i>Restwasser sammeln (z.B: aus Trinkflaschen und Wasserkocher) und zum Blumen gießen nehmen</i>	Febr	Wohnheim	50
<i>Fahrgemeinschaften zur Arbeit</i>	Febr	Wohnheim	46
<i>Müll trennen (zuhause und im WH)</i>	Febr	Wohnheim	47

<b>Wohnheim der Förderschule für Hören und Sprache (42)</b>			
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
<i>Kontrolle der Vogelfutterhäusschen im Außengelände, reinigen und neu befüllen</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	36
<i>bei Benutzung der Toilette die richtige Wasserspartaste benutzen</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	47
<i>organische Abfälle auf den Kompost</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	51
<i>die Energiededektive kontrollieren die Temperaturen in den Räumen</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	33
<i>mit dem Fahrrad oder den Öffentlichen unterwegs</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	53
<i>Reste vom Duschgel und Shampooflaschen mit Wasser verdünnt, um diese restlos zu verbrauchen. Cremetuben aufgeschnitten und verbraucht</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	41
<i>Licht, nur wenn nötig anschalten und bei verlassen des Raumes ausschalten</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	65
<i>Wir benutzen unsere Handtücher statt der Papiertücher</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	46
<i>alte, verbrauchte Stifte in den Sammelbehälter gepackt</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	60
<i>leere Batterien sammeln und zum Handel gebracht</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	62
<i>einheimisches Obst und Gemüse auf dem Markt kaufen</i>	<i>Febr</i>	Wohnheim	65
			0
			0
<b>Aktuelle Punktzahl</b>	<b>10.517</b>		

## Wohnheim der Förderschule für Hören und Sprache (42)

**Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.  
Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.**

Monat

Klasse

Punkte je Aktivität

### Medienverbräuche im Februar 2026



Wohnheim der Förderschule für Hören und Sprache				
Energie- und Medienverbräuche	Daten vorhanden	Veränderung zum Vorjahr	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen	
Wärme: 111.809,58 kWh (wb)		9%	<p>Wärmeverbrauch in kWh/ m<sup>2</sup></p>	
Strom: 12.512,26 kWh		-11%	<p>Stromverbrauch in kWh/ m<sup>2</sup></p>	
Wasser: 0,00 m <sup>3</sup>		0%	<p>Wasserverbrauch in Liter pro Kopf</p>	

\*+ bedeutet Mehrverbrauch, - bedeutet weniger Verbrauch  
n.v. = nicht vorhanden