

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.			
	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Seminarkurs Geographie Thema Müll	Sep.- Jul.	12/13	37
Seminarkurs Geographie Thema Wasser		12/13	42
Baumvermessung und Zählung auf der Freundschaftsinsel und unserem Schulhof: Stadtklima, Luftklima und Bäume, Sauerstoffproduktion eines Baumes bzw. Bedarf von Menschen	Sep.	10	50
kritische Infrastrukturen und Zusammenhang mit Umweltschutz		10	46
Energierohstoffe / Lagerstätten Umbau nach Ausstieg		9	51
Sammlung und Abgabe von 10kg CD/DVD-Datenträgern		7-13	76
Sammlung und Abgabe von 38 Handys		7-13	76
Sammlung und Abgabe von 2m ³ leeren Tintenpatronen und Tonern		7-13	76
Wochenberichte zum Thema Energiesparen		9	60
Stoffgemische/Trennverfahren: Plastikinseln im Meer		8	49
Geografie (Umgang mit Ressourcen): nichterneuerbare Energiequellen; erneuerbare Energiequellen; nachhaltiger Umgang mit Ressourcen (Plakatgestaltung); Konflikte um Ressourcen	Sep.-Nov.	9	54
Geografie (Globalisierung): weltweiter Handel – globalisierte Wirtschaft; Textilindustrie		10	54
Seminarkurs Geographie Thema Müll, Feldforschungen, Mini-Studie (zeitlich) zu Zigarettenkippen am Weberplatz in Potsdam Babelsberg, Im Rahmen der Seminararbeit	Okt.	13	62
Rohstoffressourcen: Wie gehen wir damit um?	O kt.	10	48
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schülerfirma "Medien & Büro" der deGUT 2024 (2 Tage) in Berlin durch Messestand	Okt.	13	72
Wochenberichte zum Thema Energiesparen		9	55
FUT 7 Lernmethoden - Erarbeiten und Halten von Präsentationen zum Thema Hitzeschutz und Wasser - ganzer Jahrgang		7	74
Sammlung von 1,5 kg Briefmarken für Oberlinhaus		7-13	61
Warum ist CO ₂ schädlich - Schichten der Atmosphäre, Klimazonen, Klimafolgen		9	53
Heimliche Stromfresser und Messverfahren		7	48
Sammlung und Abgabe von 45 kg alten Kupferkabeln		7-13	73
nachwachsender Rohstoff Zucker		12	48

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)			
<p>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</p>	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Wochenberichte zum Thema Energiesparen	Nov.	9	54
Alt-Handysammlung in der Schule - seltene Erden-Recycling		8	51
Erdöl - Entstehung und Zusammensetzung		10	53
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schüler-Unternehmen Medien & Büro/Ton & Film/PflanzLicht/DiningWood auf dem Gründertag Potsdam (IHK)		8-12	73
nachwachsender Rohstoff Hanf und zugehörige Produkte		12	53
Erdöl und deren Bedeutung		12	52
umweltbewusstes Waschen mit Kastanien		7	55
fachspezialisierte Unterrichtstage: Thermodynamik		11	55
Wahlpflicht I Informatik: Brainstorming, Mindmap, Text und Bildrecherche für eine Broschüre "Recycling"		7	52
Energiegewinnung aus Algen	Dez.	12	52
Nachwachsende Rohstoffe Mais und Kartoffeln		12	52
Sammlung und Abgabe von 12kg Batterien und Akkus		7-13	69
Wochenberichte zum Thema Energiesparen		9	53
Regenerative Energieerzeugung		10	47
Wahlpflicht I Informatik: weitere Text- und Bildrecherche; Formulierung eigener Texte/Ergebnisse/Erkenntnisse; Layout im MS-Publisher (Desktop-Publishing); Produktion der Broschüre "Recycling"		7	64
Wahlpflicht I Informatik: Präsentation der Broschüre "Recycling" zum Tag der offenen Tür	Jan.	7	56
Sammlung und Abgabe von 3kg CD/DVD-Datenträgern		7-13	69
Präsentation des nachhaltig wirtschaftenden Schüler-Unternehmens Medien & Büro auf dem Tag der offenen Tür		9-13	61
Sammlung und Abgabe von 28 Handys		7-13	68
Sammlung und Abgabe von 1,5m ³ leeren Tintenpatronen und Tonern		7-13	66
Energiegewinnung aus Algen	Febr.	12	46
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schüler-Unternehmen DiningWood und PflanzLicht auf der Weihnachts-Verkaufsveranstaltung von Bär & Ollenroth (Babelsberg)		13	60
Nachwachsende Rohstoffe Mais u. Kartoffeln		12	42

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)			
<p>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</p>	DeMonat	Klasse	Punkte je Aktivität
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schüler-Unternehmen auf dem Weihnachtsprogramm der Lennè-Schule	Dez	12	60
Sammlung und Abgabe von 5kg Batterien und Akkus		7-13	68
Wochenberichte zum Thema Energiesparen		9	54
Regenerative Energieerzeugung		10	43
Entstaubungsanlage bei Kohlekraftwerken	Jan.	8	48
Zukünftiges Haus unter ökologischen, gesellschaftlichen, technischen Aspekten		12	57
Wirkungsgrad der Wasserkocher und Kochplatten im Schulgebäude berechnen		10	61
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schüler-Unternehmen Medien & Büro, DiningWood und PflanzLicht auf dem Tag der offenen Tür		9-13	60
Sammlung und Abgabe von 28 Handys		7-13	68
Sammlung und Abgabe von 2,5m ³ leeren Tintenpatronen und Tonern		7-13	66
Stadtradeln			10
Plastic Pirates (NW 7)	F e b.	7	58
Sammeln von Pfandflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	F e b	10	59
Sammlung und Abgabe von 10kg Batterien und Akkus	F e b	7-13	67
Pflege des neuen Minigewächshauses zur regionalen Nutzung von Nahrungsmitteln für unsere Lehrküche	F e b./ M ä r z	8	63
Grünflächenpflege im Schulumfeld (jährlicher Frühjahrputz ALLER Klassen rund um das Schulgelände unter Beachtung der Mülltrennung; anschließende fachgerechte Entsorgung von Sondermüll über den Hausmeister)	F e b	7-13	69
Wochenberichte zum Thema Energiesparen im WAT-Unterricht (in 3 aufeinanderfolgenden Wochen sammelten die SchülerInnen aus 2 Kursen Artikel aus der Presse bzw. aus dem familiären Umfeld und stellten diese in einer Präsentation/Vortrag dem Kurs vor; anschließende Diskussion)	F e b	10	63
Elektromobilität = Ressourcenschonung? (Vortrag und Diskussion innerhalb des Physikunterrichts)	M ä r z	10	52

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Sammlung Altpapier (großer blauer Sammelcontainer)	März	"7-13"	57
Diskussion: Alternative Energieträger Batterien (Wie kann in Energiespitzen Energie gespeichert werden?) Physik	März	12	56
Experimente - Erderwärmung durch Verbrennungen (Untersuchung der Menge freigesetzten CO ₂ für organische Stoffe; Wirkung von CO ₂ in der Atmosphäre - Chemie)	März	8	51
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schülerfirmen "PflanzLicht" und "DiningWood" auf der Schülerfirmenmesse WILMA in Berlin	April	12	89
Recycling von 1qm ³ Tintenpatronen/Tonern	April	"7-13"	64
Sammlung und Abgabe von 15kg CD/DVD-Datenträgern	April	"7-13"	54
Sammlung und Abgabe von 10kg leeren Akkus/Batterien	April	"7-13"	57
Wochenbericht und Diskussion: Kunststoffe als Energieträger (Aufbereitung, Wiederverwertung bzw. energetische Verwendung)	April	13	56
Wochenbericht und Diskussion: Elektrochemie in Batterien und Akkus (wie kann elektrische Energie sinnvoll gespeichert werden; welche Rohstoffe sind für die Herstellung wichtig)	April	12	56
nachhaltige JUNIOR-Unternehmen gewinnen 1. und 2. Platz im Landeswettbewerb Brandenburg	April	12	69
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schülerfirmen "Medien & Büro", "Ton & Film", "PflanzLicht" und "DiningWood" auf der Jahrestagung des Initiativkreises des BMWV "Gründung in School"	Mai	8-12	86
Wochenbericht und Diskussion: Elektroenergie-Verbrauch (Physik: was sind Energieeffizienzklassen, wie erkennt man den Verbrauch elektrischer Geräte)	Mai	8	55
Wochenberichte und Diskussionen: Alternative Energien (Physik: Klassifikation, Unterschiede, Einsatzmöglichkeiten der Energieerzeugungen) 2 Kurse	Mai	9	55
Wochenbericht und Diskussion: Umgang mit Energie - Messungen im eigenen Haushalt	Mai	9	54
Rohstoffrecycling, Sammeln von Einwegflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	Mai	10	51

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Wochenberichte und Diskussionen: regenerative Energieerzeugung, Verteilung und Nutzung (WAT - 3 Kurse)	Mai	10	52
zielorientierte Projektarbeit im Wahlpflichtunterricht: Energienutzung im Alltag	Mai	8	47
Gruppenarbeit: Textarbeit - Wie groß ist dein ökologischer Fußabdruck? (Englisch: Dieses und die folgenden Themen wurden als Prüfungsvorbereitung in allen 5 Kursen der Klassenstufe 10 anhand Themen aus den Bereichen Ökologie und Energie durchgeführt)	Mai	10	73
Gruppenarbeit: Diskussion - Möglichkeiten zum Reduzieren des eigenen Fußabdrucks?	Mai	10	47
Gruppenarbeit: Wie viel Radfahrerkraft ist nötig für eine warme Dusche von 5 Minuten?	Mai	10	54
Gruppenarbeit: alltägliche Energieverschwendung unter dem Focus auf Stand-by Nutzung	Mai	10	47
Gruppenarbeit: Alternativen einer Ressourcen schonenden und gesunden Lebensweise	Mai	10	52
Gruppenarbeit: Textarbeit – Saving the Planet – The Carbon Diaries	Mai	10	47
Gruppenarbeit: Erarbeitung eines Gespräches zum Thema „Go green“	Mai	10	47
NAWI: Energieverbrauch im Haushalt -> Energieeinsparungsmöglichkeiten -> Energie der Zukunft (alternative Energiequellen)	Mai	8	51
NAWI: Vergleich el. Geräte im Haushalt bzgl. der Energieeffizienz -> Berechnung der jährlichen Energiekosten -> Amortisierung des teureren Gerätes mit günstigerer E- Klasse gegenüber zum billigeren Gerät mit schlechterer Energieklasse -> Schüler - Vortrag	Mai	8	55
Vorbereitung und Diskussion zum Film von Gudrun Pausewang "Die Wolke" (Deutsch: 4 Blöcke mit 5 Kursen unter dem Aspekt: Ausstieg aus der Atomkraft)	Mai	8	49
Rohstoffrecycling, Einwegflaschen sammeln (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	Mai	8	56
Vortrag und Diskussion: Elektromobilität (Physik: Berufsorientierung - Wo sind schlaue Physiker gefragt?; Anwendung des Wissens über Transformatoren, Generatoren Motoren)	Mai	10	48

Gesamtschule Peter Joseph Lenné (38)			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.			
	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Vortrag und Diskussion: Wasser als Lebensraum- wie wichtig ist ressourcenorientierter Umgang (NW)	Mai	9	47
Vortrag und Diskussion: Energienutzung einer Stadt (LER: Wie können zukünftige Generationen nachhaltig leben?)	Mai	10	53
Vortrag und Diskussion: Energieeinsparung im Haushalt (Physik: individuelle Erfassungen im familiären Bereich; Auswertung in der Lerngruppe; Vergleiche)	Mai	8	53
Projektarbeiten zum Themenkomplex der Folgen des Klimawandels: https://nachhaltig.wirtschaftendes JUNIOR-Unternehmen PflanzLicht gewinnt Bundeswettbewerb	Mai	9	51
Teilnahme am beim "Stadtradeln Potsdam" insgesamt: 5007km	Juni	12	68
Workshop zu Hitzeschutze und Wasser in der Schule durch Frau Weyland	Juni	7-13	87
Projektunterricht zu Klimaanpassung, Klimamaßnahmen sowie Hitzeschutz,	Juni	9.2	69
Sammlung und Abgabe von 8kg CD/DVD-Datenträgern	Juni	9	65
Sammlung und Abgabe von 4kg leeren Akkus/Batterien	Juni	7-13	57
Recycling von 0,5qm ³ Tintenpatronen/Tonern	Juni	7-13	52
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (1. Tag: Ermitteln des eigenen ökologischen Fußabdrucks, Film "Unsere Erde") 5 Klassen	Juni	7-13	57
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (2. -4. Tag: Projekttag zu den Themen: Wasser, Energie, Mobilität) 5 Klassen	Juli	7	70
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (5. Tag: Präsentation der Ergebnisse in den Klassen - Ergebnissicherung, Diskussionen für die Perspektive, Ausfüllen der Urkunde: mein Geschenk an die Erde) 5 Klassen	Juli	7	70
nachhaltig wirtschaftendes JUNIOR-Unternehmen PflanzLicht nimmt am Gen-E-Wettbewerb in Athen teil	Juli	7	70
			12
			72
			0
			0
Aktuelle Punktzahl		6.170	

Medienverbräuche im Juni 2025



Energie- und Medienverbräuche	Daten vorhanden	Veränderung zum Vorjahr	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen
Gesamtschule "Peter Joseph Lenné" (38)			

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)				Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.						

Medienverbräuche	Vorhanden	zum Vorjahr	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen
Wärme: 451,88 kWh (wb)		-49%	<p style="text-align: center;">Wärmeverbrauch in kWh/ m²</p>
Strom: 6.173,15 kWh		-2%	<p style="text-align: center;">Stromverbrauch in kWh/ m²</p>
Wasser: 47,66 m ³		-14%	<p style="text-align: center;">Wasserverbrauch in Liter pro Kopf</p>

*+ bedeutet Mehrverbrauch, - bedeutet weniger Verbrauch
 n.v. - nicht vorhanden