

Rosa-Luxemburg-Schule 19) Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
<i>Klassendienst/Lichtdienst: Einzelne Schülerinnen und Schüler übernehmen den Klassendienst/Lichtdienst. Sie sind für den sinnvollen Einsatz von Tageslicht versus künstliche Beleuchtung verantwortlich.</i>	<i>Juni</i>	<i>4b</i>	<i>56</i>
<i>Klassendienst/ Müllentsorgung: Der Klassendienst ist dafür verantwortlich, den Müll getrennt zu entsorgen (Biomüll und blaue Tonne bzw. Altpapier/Paperrace). Die Schulreinigung übernimmt die Entsorgung der gelben Tonne.</i>	<i>Juni</i>	<i>3-6</i>	<i>50</i>
<i>Mülltrennung in den Klassen: Die Schülerinnen und Schüler trennen selbstständig ihren Müll nach vereinbarten Kriterien (blauer Eimer/ Papier und Pappe, gelber Eimer/Plastik usf., grüner Eimer/ Bioabfall).</i>	<i>Juni</i>	<i>1-6</i>	<i>54</i>
<i>„Grüne Klassenzimmer“: Der Schulhof ist wieder größer geworden. Das „Grüne Klassenzimmer“, der vordere Bereich vom Schulhof, wird weiterhin gesperrt, sodass er wieder grün werden kann (Wachstum von Rasen).</i>	<i>Juni</i>	<i>1--6</i>	<i>48</i>
<i>Paper Race – Das Papierrennen: Die Schülerinnen und Schüler sammeln Altpapier, das im Schulalltag anfällt, und entsorgen es in einem speziellen Container. 1 kg wird mit 5 Cent vergütet. Am Ende des Schuljahres steht eine Preisverleihung an. Paper Race ist ein Projekt an dem mehrere Schulen teilnehmen. Es wird von der Richter Recycling GmbH durchgeführt.</i>	<i>Juni</i>	<i>1-6</i>	<i>61</i>
<i>Umwelt-Gruppe: An der Umwelt-Gruppe nehmen Schülerinnen und Schüler teil, die in ihrer Pausenzeit, Müll z.B. auf dem Schulhof sammeln (ca. 1X im Monat). Geleitet wird die Umwelt-AG von der Schulsozialarbeiterin .</i>	<i>Juni</i>	<i>1-4</i>	<i>59</i>
<i>EEP-Schulrundgang zu den Themen Klimaanpassung, Hitzeschutz, Wasserknappheit und Sparmaßnahmen und die Schule als Schwammstadt</i>	<i>Juni</i>	<i>5</i>	<i>60</i>
<i>Schulprojekt "Wissenschaftswoche"; Projekte mit einem Umweltbezug "Die Energie der Erde - Unter unseren Füßen ist es superheiß - Wie kann man diese Wärme nutzen?"</i>	<i>Juni</i>	<i>3-4</i>	<i>70</i>
<i>Schulprojekt "Wissenschaftswoche"; Projekte mit einem Umweltbezug "Papier schöpfen"; Recycling von Papier</i>	<i>Juni</i>	<i>5-6</i>	<i>70</i>
<i>Schulprojekt "Wissenschaftswoche"; Projekte mit einem Umweltbezug "Unsere Welt, unsere Zukunft"</i>	<i>Juni</i>	<i>5-6</i>	<i>70</i>

Rosa-Luxemburg-Schule 19) <i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i>	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
<i>Schulprojekt "Wissenschaftswoche"; Projekte mit einem Umweltbezug "Feuer, Wasser, Erde, Luft" (3. Klassen), Wasser filtern - im Volkspark Potsdam, Grünes Klassenzimmer</i>	<i>Juni</i>	<i>3-4</i>	<i>70</i>
<i>Schulprojekt "Wissenschaftswoche"; Projekte mit einem Umweltbezug: Wasserprojekt (Flex-Klassen)</i>	<i>Juni</i>	<i>1-2</i>	<i>70</i>
<i>AG Schulgarten: Die AG Schulgarten findet mittwochs im Mittagsband statt. / Regentonne</i>	<i>Juni</i>	<i>1-6</i>	<i>51</i>
<i>Bienenfreundliche Anpflanzung: Blumenkübel für den Schulhof: Jede Schulklasse ist für die Bepflanzung und Pflege eines großen Blumenkübels auf dem Schulhof verantwortlich.</i>	<i>Juni</i>	<i>1-6</i>	<i>58</i>
<i>Ressourcensparender Einsatz von Kopierpapier: Kopierpapier wird, sofern es sich anbietet, doppelseitig kopiert, um Papier zu sparen. Fehlkopien werden als Mal- und Kritzelblätter im Unterricht verwendet.</i>	<i>Juni</i>		<i>37</i>
<i>Verwendung von Recyclingpapier: Für Ausdrücke und Kopien kommt Recyclingpapier (ReThinkingPaper No.2) zum Einsatz.</i>	<i>Juni</i>	<i>3 d</i>	<i>38</i>
<i>Projekt: Gemüse Klasse (Bildungsprogramm Acker e.V.): Anbau von Gemüse (z.B. Tomate) im Klassenraum in Hochbeeten, Bildungsthemen im 2. Halbjahr: regionales, saisonales Gemüse, Transportwege und CO2-Bilanz</i>	<i>Juni</i>	<i>1-6</i>	<i>61</i>
<i>Recycling-Programm PILOT: Kaputte oder nicht nachfüllbare Stifte aller Marken werden geammelt (spezieller Eimer), versendet und anschließend recycelt. Stifte: Druckbleistifte, Kugelschreiber, Gelschreiber und Tintenroller, Ersatzminen und leere Patronen, Korrekturroller, Marker und Textmarker, Filzstifte und Füller</i>	<i>Juni</i>		<i>45</i>
<i>Aufgaben der Hausmeister für die Energieeinsparung: LED-Umrüstung, Rollos runterfahren, Erfassung der Zählerstände monatlich, Heizungsregulierung über die Gebäudesteuerung, Mischbatterie in den Bädern zeitlich begrenzen (Wassersparen), Strahlformer auf 5 Liter begrenzen</i>	<i>Juni</i>		<i>43</i>
<i>Hausmeister: Pflege der Pflanzen an der Turnhallenwand, der 10 Jungbäume und Bäume auf der Schulhoffläche, der neuen Rasenflächen, Wasser sparen durch Baumbewässerungsbeutel</i>	<i>Juni</i>		<i>48</i>
<i>Weiterbetrieb Photovoltaikanlage auf dem Schuldach, perspektivisch auch auf der Turnhallenerweiterung (Projekt der Kommune)</i>	<i>Juni</i>		<i>45</i>

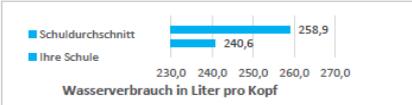
Rosa-Luxemburg-Schule 19) Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
<i>Klassendienst/Lichtdienst: Einzelne Schülerinnen und Schüler übernehmen den Klassendienst/Lichtdienst. Sie sind für den sinnvollen Einsatz von Tageslicht versus künstliche Beleuchtung verantwortlich.</i>	<i>Juli</i>	<i>4b</i>	<i>54</i>
<i>Klassendienst/ Müllentsorgung: Der Klassendienst ist dafür verantwortlich, den Müll getrennt zu entsorgen (Biomüll und blaue Tonne bzw. Altpapier/Paperrace). Die Schulreinigung übernimmt die Entsorgung der gelben Tonne.</i>	<i>Juli</i>	<i>3-6</i>	<i>53</i>
<i>Mülltrennungsverfahren und Recycling im Fach Naturwissenschaften</i>	<i>Juli</i>	<i>5</i>	<i>41</i>
<i>Mülltrennung in den Klassen: Die Schülerinnen und Schüler trennen selbstständig ihren Müll nach vereinbarten Kriterien (blauer Eimer/ Papier und Pappe, gelber Eimer/Plastik usf., grüner Eimer/ Bioabfall).</i>	<i>Juli</i>	<i>1-6</i>	<i>58</i>
<i>„Grüne Klassenzimmer“: Der Schulhof ist wieder größer geworden. Das „Grüne Klassenzimmer“, der vordere Bereich vom Schulhof, wird weiterhin gesperrt, sodass er wieder grün werden kann (Wachstum von Rasen und Obstbäumen).</i>	<i>Juli</i>	<i>1--6</i>	<i>55</i>
<i>Paper Race – Das Papierrennen: Die Schülerinnen und Schüler sammeln Altpapier, das im Schulalltag anfällt, und entsorgen es in einem speziellen Container. 1 kg wird mit 5 Cent vergütet. Am Ende des Schuljahres steht eine Preisverleihung an. Paper Race ist ein Projekt an dem mehrere Schulen teilnehmen. Es wird von der Richter Recycling GmbH durchgeführt.</i>	<i>Juli</i>	<i>1-6</i>	<i>61</i>
<i>Umwelt-Gruppe: An der Umwelt-Gruppe nehmen Schülerinnen und Schüler teil, die in ihrer Pausenzeit, Müll z.B. auf dem Schulhof sammeln (ca. 1X im Monat). Geleitet wird die Umwelt-AG von der Schulsozialarbeiterin .</i>	<i>Juli</i>	<i>1-4</i>	<i>59</i>
<i>UfU-Workshop zu den Themen Hitzeschutz und Klimaanpassung</i>	<i>Juli</i>	<i>5</i>	<i>60</i>
<i>AG Schulgarten: Die AG Schulgarten findet mittwochs im Mittagsband statt.</i>	<i>Juli</i>	<i>1-6</i>	<i>51</i>
<i>Nachtrag Juni: Bepflanzung der Beete vor der Schule. Gärtnerinnen und Gärtner der Freundschaftsinsel stellten Pflanzen bereit..</i>	<i>Juni</i>	<i>3-6</i>	<i>33</i>
<i>Bienenfreundliche Anpflanzung: Blumenkübel für den Schulhof: Jede Schulklasse ist für die Bepflanzung und Pflege eines großen Blumenkübels auf dem Schulhof verantwortlich.</i>	<i>Juli</i>	<i>1-6</i>	<i>51</i>

Rosa-Luxemburg-Schule 19)			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Materiallisten für nächstes Schuljahr: Weiterführen von Hefter/Ringordnern und funktionsfähigen Materialien (Umschlägen, Stiften usw.)	Juli	1-6	55
Ressourcensparender Einsatz von Kopierpapier: Kopierpapier wird, sofern es sich anbietet, doppelseitig kopiert, um Papier zu sparen. Fehlkopien werden als Mal- und Kritzelblätter im Unterricht verwendet.	Juli	1-6	27
Verwendung von Recyclingpapier: Für Ausdrücke und Kopien kommt Recyclingpapier (ReThinkingPaper No.2) zum Einsatz.	Juli	1-6	27
Projekt: Gemüse Klasse (Bildungsprogramm Acker e.V.): Anbau von Gemüse (z.B. Tomate) im Klassenraum in Hochbeeten, Bildungsthemen im 2. Halbjahr: regionales, saisonales Gemüse, Transportwege und CO2-Bilanz	Juli	3	46
Recycling-Programm PILOT: Kaputte oder nicht nachfüllbare Stifte aller Marken werden geammelt (spezieller Eimer), versendet und anschließend recycelt. Stifte: Druckbleistifte, Kugelschreiber, Gelschreiber und Tintenroller, Ersatzminen und leere Patronen, Korrekturroller, Marker und Textmarker, Filzstifte und Füller	Juli	1-6	46
Aufgaben der Hausmeister für die Energieeinsparung: LED-Umrüstung, Rollos runterfahren, Erfassung der Zählerstände monatlich, Heizungsregulierung über die Gebäudesteuerung, Mischbatterie in den Bädern zeitlich begrenzen (Wassersparen), Strahlformer auf 5 Liter begrenzen	Juli		43
Hausmeister: Pflege der Pflanzen an der Turnhallenwand, der 10 Jungbäume und Bäume auf der Schulhoffläche, der neuen Rasenflächen, Wasser sparen durch Baumbewässerungsbeutel	Juli		43
Weiterbetrieb Photovoltaikanlage auf dem Schuldach, perspektivisch auch auf der Turnhallenerweiterung (Projekt der Kommune)	Juli		schon eingereicht
			0
Aktuelle Punktzahl	7.795		

Medienverbräuche im Juni 2025



Rosa-Luxemburg-Schule (19)			
Energie- und Medienverbräuche	Daten vorhanden	Veränderung zum Vorjahr	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen
			

Rosa-Luxemburg-Schule 19)				Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämienystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.						
Wärme:	3.546,69 kWh (wb)		-34%			
Strom:	4.294,11 kWh		2%			
Wasser:	139,09 m³		-6%			

*+ bedeutet Mehrverbrauch, - bedeutet weniger Verbrauch
 n.v. - nicht vorhanden