

Schwammstadt



Hinweise

1. Guckt euch, wenn möglich, vor der Arbeit in der Kleingruppe das Video „Vom Regen in die Zukunft“ von der Schwammstadtagentur Berlin an: <https://youtu.be/YErAfGhDA4>. Fragt hierfür eure Lehrkraft.
2. Für die Bearbeitung dieses Arbeitsblattes bekommt deine Kleingruppe:
 - einen Plan des Schulhofes,
 - ein Klemmbrett und
 - Klebepunkte in grün, rot und gelb.
 Du benötigst ein zusätzliches Blatt für deine Notizen für die Präsentation eurer Ergebnisse.
3. Die Bearbeitung des Blattes verknüpfst du mit einem Rundgang über den Schulhof.

Was ist eine Schwammstadt?

Hast Du schon mal einen Schwamm in der Hand gehabt und damit etwas gewaschen oder gespielt? Er kann sehr viel Wasser in sich aufnehmen. Wenn der Boden in einer Stadt das auch kann, hat das viele Vorteile:

- Die Stadt ist weniger anfällig gegenüber Hitze und Trockenheit.
- Überschüssiges Regenwasser (z.B. bei Starkregen) kann aufgenommen und gespeichert werden.
- Die Kanalisation wird entlastet, Überschwemmungen werden verhindert.
- Bei großer Hitze wird das gespeicherte Wasser durch Verdunstung wieder abgegeben und kühlt damit die Umgebung.
- Es entsteht ein angenehmeres und gesünderes Stadtklima.

Wie wird nun deine Schule ein Teil der Schwammstadt?

1. Finde zunächst heraus, was mit dem Regenwasser auf dem Schulgelände passiert.

Auf welche Fläche fällt der Regen? <i>Beispiele:</i> <i>Dach, Schulgarten, Spielfläche, Fläche zwischen....</i>	Kann diese Fläche das Wasser aufnehmen?	Wenn nicht: Wo fließt das Wasser hin?	Deine Idee: Wo könnte es hinfließen?

Umgesetzt durch



Im Auftrag von



Informationen zum Programm

➔ www.energieeinsparprojekt-potsdam.de

Schwammstadt



2. Was schätzt du: Wie groß ist der Anteil von wasserundurchlässigen (versiegelten) Flächen auf dem Schulhof? Kreuze an:

- a) Unser Schulhof ist etwa zur Hälfte versiegelt: ____
- b) Weniger als die Hälfte ist versiegelt: ____
- c) Mehr als die Hälfte ist versiegelt: ____

3: Welche Pflanzen, Bäume und Grünflächen (Vegetation) gibt es wo auf deinem Schulhof?

Pflanzen, Baum, Grünfläche	Wo?	Bekommt die Pflanze (der Baum, die Grünfläche) genug Wasser?	Wenn nicht, hier deine Idee:

4. Entwickelt nun gemeinsam Ideen für eure Schule als Teil der Schwammstadt:

Bedenkt, wofür der Schulhof dienen soll, nämlich für Sport und Bewegung, zum Ausruhen und Quatschen und auch als Rückzugsort.

- Markiert mit den grünen Klebepunkten auf eurem Plan, wo mehr Grün sein könnte.
- Markiert mit den roten Klebepunkten Flächen oder Wege, die entsiegelt werden könnten
- Markiert mit den gelben Klebepunkten Orte, die mehr Schatten benötigen.

Stellt eure Ideen hierzu den anderen vor. Verwendet dazu euren bearbeiteten Schulhofplan und fasst zum Schluss noch einmal die wichtigsten Maßnahmen für eine Schwammstadt zusammen.

Umgesetzt durch



Im Auftrag von



Informationen zum Programm

➔ www.energieeinsparprojekt-potsdam.de