

Schwammstadt



Hinweise

1. Vielleicht könnt ihr Euch vor der Arbeit in der Kleingruppe das Video von der Schwammstadtagentur Berlin angucken: <https://youtu.be/YErAfpGhDA4> Fragt hierfür Eure Lehrkraft.
2. Für die Bearbeitung dieses Arbeitsblattes bekommt deine Kleingruppe:
 - einen Plan des Außengeländes deiner Schule,
 - ein Klemmbrett und
 - kleine Klebpunkte in grün, rot und gelb.
 Du benötigst ein zusätzliches Blatt für deine Notizen für die Präsentation eurer Arbeitsergebnisse.
3. Die Bearbeitung des Blattes verknüpfst du mit einem Rundgang über das Außengelände deiner Schule mit deiner Gruppe. Lies Dir aber zuerst alles aufmerksam durch.

Hintergrund

Mit dem Prinzip der Schwammstadt soll Hitze und Trockenheit und den Gefahren durch starke Regenfälle in der Stadt begegnet werden. Eine Schwammstadt soll überschüssiges Regenwasser wie ein Schwamm aufnehmen und speichern. Bei großer Hitze wird dieses Wasser über den Boden und die Vegetation durch Verdunstung wieder abgegeben. Dieser Vorgang kühlt die Umgebung und verbessert so das Stadtklima. Außerdem wird die Kanalisation bei starken Regenfällen entlastet, Überschwemmungen werden verhindert und das Regenwasser kommt der Vegetation zugute und letztendlich auch uns. Denn je mehr Grün es in der Stadt gibt, desto kühler ist sie.

Hauptarbeitsauftrag: Wie wird deine Schule Teil der Schwammstadt?

1. Finde heraus, was mit dem Regenwasser auf dem Schulgelände passiert.

Auf welche Fläche fällt der Regen?	Kann das Wasser hier versickern?	Wenn nicht: Wo fließt es hin?	Deine Idee: Wo könnte/sollte es hinfließen?
<i>Beispiele: Dach, Schulgarten, Spielfläche, Fläche zwischen....</i>			

Schwammstadt



2. Was schätzt du: Wie groß ist der prozentuale Anteil von wasserundurchlässigen (versiegelten) Flächen auf dem gesamten Schulgelände? (Hinweis: versiegelte Fläche und nicht versiegelte Fläche muss zusammen 100% ergeben)

Versiegelte Fläche: _____% Nicht versiegelte Fläche: _____%
 Was meinst du: Ist der Anteil der versiegelten Fläche groß? _____

3: Welche Pflanzen, Bäume und Grünflächen (Vegetation) gibt es wo auf deinem Schulhof?

Pflanzen, Baum, Grünfläche	Wo?	Bekommt die Pflanze (der Baum, die Grünfläche) genug Wasser?	Wenn nicht, hier deine Idee:

4. Entwickelt gemeinsam Ideen zum Hauptarbeitsauftrag: Wie wird deine Schule Teil der Schwammstadt?

Hier können deine Ideen von oben einfließen. Bedenke auch, wofür der Schulhof dienen soll, nämlich für Sport und Bewegung, zum Ausruhen und Quatschen und dass du dich auch mal zurückziehen kannst.

- ➔ Markiert mit den grünen Klebepunkten auf eurem Plan, wo mehr Grün sein könnte.
- ➔ Markiert mit den roten Klebepunkten Flächen oder Wege, die entsiegelt werden könnten oder wo andere Bodenbeläge sinnvoller für das Prinzip der Schwammstadt wären.
- ➔ Markiert mit den gelben Klebepunkten Orte, die mehr Schatten benötigen. Welche Ideen hast du hierzu?

Stelle zusammen mit deiner Kleingruppe deine Ideen den anderen vor. Verwendet dazu euren bearbeiteten Schulgeländeplan. Fasst zum Schluss noch einmal die wichtigsten Maßnahmen zusammen, die ergriffen werden müssen, um eine Stadt zur Schwammstadt zu machen.