

| Grundschule Am Jungfernsee (17) | | | |
|---|---------|--------|--------------------------|
| <i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i> | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| Wärmeversorgung erfolgt über Fernwärme - unterstützenden Lüftung mit einem optimierten Luftwechsel | Jun. 24 | | <i>schon eingereicht</i> |
| Photovoltaikanlage an der Grundschule Am Jungfernsee | | | <i>schon eingereicht</i> |
| Kopiert wird mit Recyclingpapier (möglichst wenig) | | | 25 |
| Hände werden mit recycelte Papiertüchern abgetrocknet | | 1-6 | <i>schon eingereicht</i> |
| Wasserhahn stoppt automatisch oder wird ausgedreht | | | <i>schon eingereicht</i> |
| In der Mensa gibt es Mehrweg Geschirr, Besteck und Becher zum Essen/Trinken | | 1-6 | <i>schon eingereicht</i> |
| Verwendung von Schmierpapier für den Unterricht | | 1-6 | 35 |
| Bewegungsmelder in den Fluren für das Angehen der Lichter | | | <i>schon eingereicht</i> |
| Teilnahme an der GemüseAkademie | | 1-6 | 57 |
| Auf den Toiletten gibt es nur kaltes Wasser | | | <i>schon eingereicht</i> |
| CO2-Ampeln - effektives Lüften in den Klassenräumen | | 1-6 | 47 |
| Energiewächter im Klassenraum - Überprüfung Fenster, Licht | | 1-6 | 66 |
| Pflanzen in den Klassenräumen für besseres Raumklima | | | <i>schon eingereicht</i> |
| Beschriftung Mülleimer - Wie trennen wir unser Müll | | 1-6 | <i>schon eingereicht</i> |
| In den Papiermülleimern werden keine Plastiktüten verwendet | | 1-6 | <i>schon eingereicht</i> |
| Müll wird in drei Mülleimern getrennt (Papier, Rest, Plastik) | | 1-6 | 57 |
| Stationsarbeiten werden laminiert, mit Folienstift bearbeitet (Vermeidung Papier/ Arbeitsblätter) | | | <i>schon eingereicht</i> |

| Grundschule Am Jungfernsee (17) | | | |
|---|--------|-------|--------------------------|
| Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet. | | Monat | Punkte je Aktivität |
| | Klasse | | |
| Zum Ende der Pause klingelt es nur | 1-6 | | <i>schon eingereicht</i> |
| Möglichst mit dem Fahrrad zur Schule fahren oder zu Fuß laufen | 1-6 | | 60 |
| Elektische Geräte werden bei Nichtbenutzung ausgeschaltet | 1-6 | | 65 |
| Teilnahme an der GemüseAkademie | 1-6 | | 40 |
| Lehrkräfte, SchülerInnen etc. fahren möglichst mit dem Fahrrad zur Schule oder laufen zu Fuß / ÖPNV | 1-6 | | 42 |
| Thema im Sachunterricht - Wasser, Wasserkreislauf, Wasseraufbereitung | 4 | | 37 |
| Thema im Nawi-Unterricht - Fotosynthese/ heimische Pflanzenarten | 5 | | 37 |
| Thema im Sachunterricht - Schafe als Nutztiere | 4 | | 37 |
| Thema im Sachunterricht - Wiesenpflanzen sammeln, bestimmen, nutzen für das Herbarium | 1-3 | | 37 |
| Thema im Sachunterricht - Meeresschildkröten als bedrohte Tierart | 1-3 | | 37 |
| Thema im Nawi-Unterricht - einheimische Pflanzen kennenlernen und vorstellen | 5 | | 37 |
| Thema im Gewi-Unterricht - Wasser und Hitzeschutz inder EU | 6 | | 37 |
| Thema im LER-Unterricht: Was ist Umweltschutz? | 5 | | 37 |
| Alle Lehrkräft verwenden ein digitales Klassenbuch | 1-6 | | <i>schon eingereicht</i> |
| Wärmeversorgung erfolgt über Fernwärme - unterstützenden Lüftung mit einem optimierten Luftwechsel | | | <i>schon eingereicht</i> |
| Photovoltaikanlage an der Grundschule Am Jungfernsee | | | <i>schon eingereicht</i> |
| Bewegungsmelder in den Fluren für das Angehen der Lichter, Licht ist sonst aus | | | <i>schon eingereicht</i> |
| Es wird nur zur ersten Stunde und zum Ende der Pause mit der Schulklingel geläutet | 1-6 | | <i>schon eingereicht</i> |
| Vewendung von CO2-Ampeln in den Klassenräumen - effektives Lüften in den Klassenräumen | 1-6 | | 52 |
| Energiewächter im Klassenraum - Überprüfung Fenster, Licht (Licht in den Pausen aus, Fenster zumachen) | 1-6 | | 61 |
| Für ein gutes Raumklima gibt es Pflanzen im Klassenraum/Schulgebäude | 1-6 | | 53 |
| Pflanzenpflege: Gießdienste | 1-6 | | 57 |
| Hände werden mit recycelte Papiertüchern abgetrocknet | 1-6 | | 22 |

| Grundschule Am Jungfernsee (17) | | | |
|--|--------|---------|--------------------------|
| <p><i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i></p> | | Monat | Punkte je Aktivität |
| | Klasse | | |
| Auf den Toiletten/ in den Klassenräumen gibt es nur kaltes Wasser | | | <i>schon eingereicht</i> |
| Wasserhahn auf den Toiletten stoppt automatisch | | | <i>schon eingereicht</i> |
| Überprüfung ob bei Toilettenspülung kein Wasser weiterläuft | | | 52 |
| In der Mensa gibt es Mehrweg Geschirr, Besteck und Becher zum Essen/Trinken | 1-6 | | <i>schon eingereicht</i> |
| In der Mensa gibt es einen Wasserspender, Kinder können sich ihre Trinkflaschen auffüllen | 1-6 | | 50 |
| Verwendung von Brotboxen und wiederverwendbare Trinkflaschen | | | 57 |
| Mülleimer sind beschriftet - Wie trennen wir unser Müll | 1-6 | Jul. 24 | <i>schon eingereicht</i> |
| Müll wird in drei Mülleimern getrennt (Papier, Rest, Plastik) | 1-6 | | 57 |
| In den Papiermülleimern werden keine Plastiktüten verwendet | 1-6 | | <i>schon eingereicht</i> |
| Im Unterricht werden häufig Arbeitsmittel aus verschiedenen Materialien verwendet (weniger Verwendung von Arbeitsblättern, Papier, Büchern) | 1-6 | | 45 |
| Stationsarbeiten werden laminiert, mit Folienstift bearbeitet (Vermeidung Papier/ Arbeitsblätter) | 1-6 | | 40 |
| Für das Schuhaus/ die Klassenräume wird je nach Jahreszeit die Dekoration von den Vorjahren genutzt | 1-6 | | 40 |
| Lehrkäfte kopieren mit Recyclingpapier (möglichst wenig) | | | 37 |
| Im Unterricht werden Papierreste als Schmierpapier verwendet | 1-6 | | 42 |
| Kommunikation mit Eltern/ Elternbriefe fast ausschließlich über Email (Vermeidung Papier) | 1-6 | | 37 |
| Whiteboardmarker werden wieder aufgefüllt (Recycling) | 1-6 | | 57 |
| Elektische Geräte werden bei Nichtbenutzung ausgeschaltet (Laptops, Ipads, Smarteboard) | 1-6 | | 48 |
| Alle Lehrkräfte verwenden ein digitales Klassenbuch (Vermeidung Papier) | 1-6 | | <i>schon eingereicht</i> |
| Teilnahme an der GemüseAkademie | 1-6 | | 52 |
| Lehrkräfte, SchülerInnen etc. fahren möglichst mit dem Fahrrad zur Schule oder laufen zu Fuß / ÖPNV | 1-6 | | 69 |
| Projektwoche "Lesen": alte gebrauchte Bücher werden untereinander verschenkt (Büchermarkt) | 1-6 | | 45 |
| Thema im GeWi-Unterricht: bewusster Umgang mit Lebensmitteln | 5 | | 55 |

| Grundschnle Am Jungfernsee (17) | | | |
|---|---------------|--------|---------------------|
| Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Ummweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet. | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| Thema im LER-Unterricht: Mülltrennung (Welcher Müll gehört in welche Tonne?) | | 5 | 47 |
| Besuch der Stadt-Bibliothek Potsdam (Ausleihen von Büchern, statt neu kaufen) | | 1-6 | 50 |
| Zum Ferienbeginn werdem technische Geräte vom Netz genommen | | | 62 |
| Alle Sachen/Dingen aus dem Fundbüro werden an eine Organisation zum Ende des Schuljahres gespendet | | 1-6 | 62 |
| Aktuelle Punktzahl | 10.048 | | |

Medienverbräuche im Juni 2024



| Grundschnle Am Jungfernsee (17) | | | | Vergleich zum Durchschnitt aller Schnlen | |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--|--|--|
| Energie- und Medienverbräuche | Daten vorhanden | Veränderung zum Vorjahr | | | |
| Wärme: 6.394,34 kWh (wb) | | 37% | | | |
| Strom: 4.542,59 kWh | | -59% | | | |
| Wasser: 329,27 m³ | | 72% | | | |

*+ bedeutet Mehrverbrauch, - bedeutet weniger Verbrauch
 n.v. - nicht vorhanden