

Oberschule Theodor Fontane (51)			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Lichtdienst	Dez.	1a/1b	54
Fensterdienst (richtig Lüften)	Dez.	1a/1b	59
Wiederholung: Toilettentraining (Wasser sparen)	Dez.	1-2	65
Kontrolle: Brotboxen verwenden, wiederverwendbare Trinkflaschen nutzen	Dez.	1-2	65
Umweltdienst/Energiedienst	Dez.	2-6	77
Ablesen: Strom-, Wärme-, Wasserverbrauch/ Vergleich Dezember 2022	Dez.	6	60
Mülleimer gelb, blau und grau für Klassenstufen 1-2	Dez.	1-2	60
Wdhg. Mülleimer gelb, blau und grau für Klassenstufen 3-4	Dez.	3-4	60
Wie entsorgen wir den Weihnachtsmüll...!	Dez.	7a/7b	45
Wie entsorgen wir den Weihnachtsmüll...!	Dez.	8a/8b	45
Pflanzendienst Schulhaus (freiwillig während der Ferien)	Dez.		50
Nachhaltigkeit beim Einkauf: regional und saisonal vs. preiswert und von weit her	Dez.	6a,b,c	66
Unser Weihnachtsbaum für die Elefanten-Kein Lametta an den Baum	Dez.	5a,b	48
Fertigen von Handykissen aus Stoffresten (Weihnachtsgeschenke in der AG)	Dez.	6	50
Wetterprojekt	Dez.	3a,b	58
Weihnachtsprojekt: DaZ- aus alten Tetrapackungen Geldbörsen gebasteln	Dez.	5-8	72
Adventkalender selbst genäht	Dez.	9b/4b/8b/3a	64
Schul-Weihnachtsbacken (Bio-Produkte/Unverpackt-Laden)	Dez.	1-8	64
Gestaltung übriger Brottöten zu Plätzchentüten von der SEK I für die GS	Dez.	9b	47
Sachunterricht: So leben Igel/ Hilfe für den Igel im Schulgarten/ Igel basteln aus Naturmaterialien	Dez.	2	46
Sachunterricht: Vögel im Winter / Meisenknödel und Futterglocken herstellen (Anleitung NABU)	Dez.	2	51
Vorstellung GLK Klima-Pakete(Gebäude): Entwicklung von Ideen für einen schülernaher kontextorientierter Einsatz	Dez.	Lehrer	58
Vorstellung in GLK Klima-Pakete(Verkehr): Entwicklung von Ideen für einen schülernaher kontextorientierter Einsatz	Dez.	Lehrer	53
"Wochenendrebellen"- Was hat Fussball mit Nachhaltigkeit zu tun	Dez.	8b/9b	51
Wie nachhaltig ist das Karl-Liebknecht-Stadion: SVB 03 - Stadionführung	Dez.	8b/9b	63
Whiteboardmarker selbst nachfüllen (Recycling)	Dez.	Lehrer	42
Mittagsband (Dienstag/Mittwoch): Upcycling in der Kreativwerkstatt	Dez.	7-10	70
Mittagsband (Dienstag/Mittwoch): Schulgarten	Dez.	7-10	63

Oberschule Theodor Fontane (51)			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i>	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Fahrrad-AG(Grundschule)	Dez.	4-6	60
Enrichmentkurse: Präsentationen, Podcasts oder Plakate zum Thema Natur	Dez.	5-6	68
Weihnachtsprojekt: Wollreste upcycling- Bommeln aus Wollresten und na	Dez.	7-9	75
Weihnachtsprojekt: Schneemänner aus Watteresten	Dez.	1a,b/2a,b	72
Weihnachtsprojekt: aus Altglas und Serviettenresten werden dekorative T	Dez.	5-9	62
Weihnachtsprojekt: Weihnachtsbaumanhänger aus Zweigen und Geschenkbänderresten	Dez.	7-9	77
Geschenktauschparty - Was Du nicht willst, ist für andere wertvoll...	Dez.	9	57
Geschenkpapier aus alten Zeitungen und Restpapier selbst gestalten	Dez.	7-9	84
Wasser: eine wichtige Ressource	Dez.	8a/b	60
Lichtdienst	Jan.	1a/1b	54
Fensterdienst (richtig Lüften)	Jan.	1a/1b	59
Kontrolle: Brotboxen verwenden, wiederverwendbare Trinkflaschen nutzen	Jan.	1-2	65
Umweltdienst/Energiedienst	Jan.	2-6	77
Ablesen: Strom-, Wärme-, Wasserverbrauch/ Vergleich Januar 2023	Jan.	6	60
Wdhg. Mülleimer gelb, blau und grau für Klassenstufen 1-2	Jan.	1-2	60
Wie entsorgen wir den Weihnachtsmüll...! (Fotovergleich)	Jan.	7a/7b	60
Wie entsorgen wir den Weihnachtsmüll...! (Fotovergleich)	Jan.	8a/8b	45
Nachhaltigkeit beim Einkauf: regional und saisonal vs. preiswert und von weit her	Jan.	6a,b,c	45
Fertigen von Utensilos aus Stoffresten (AG)	Jan.	6	50
Wetterprojekt (Abschluss)	Jan.	3a,b	66
Klima-Pakete(Gebäude): Entwicklung von Ideen für einen schülernahen kontextorientierter Einsatz (Ideen aus den Fachkonferenzen)	Jan.	Lehrer	65
Klima-Pakete(Verkehr): Entwicklung von Ideen für einen schülernahen kontextorientierter Einsatz (Ideen aus den Fachkonferenzen)	Jan.	Lehrer	55
Whiteboardmarker selbst nachfüllen (Recycling)	Jan.	Lehrer	42
Mittagsband (Dienstag/Mittwoch): Upcycling in der Kreativwerkstatt	Jan.	7-10	70
Mittagsband (Dienstag/Mittwoch): Schulgarten	Jan.	7-10	63
Fahrrad-AG(Grundschule)	Jan.	4-6	60
Enrichmentkurse: Präsentationen, Podcasts oder Plakate zum Thema Natur	Jan.	5-6	68
Wasser: eine wichtige Ressource	Jan.	8a/b	73
Zukunftssicher heizen mit Geothermie (Potsdam)	Jan.	9a/b	53
Wasser nicht nur zum Trinken...	Jan.	8a/b	55
Schiefertafeln für Vokabeltests (Französischunterricht-Papier sparen)	Jan.	8a/b	43
Fahrradchallenge-Im Januar mit dem Rad zur Schule	Jan.	Lehrer	57
konventionelle vs. ökologische Landwirtschaft	Jan.	5a/b	53
Ökologischer Fußabdruck	Jan.	7a/7b	47
LW "Bio" und Klima	Jan.	9a/b	47
Globalisierung und Klima	Jan.	9a/b	51

<b>Oberschule Theodor Fontane (51)</b>			
<p><i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i></p>			
	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
Tabellen und Diagramme lesen und auswerten (z.B. Wasserverbrauch/ Er	Jan.	6a,b,c	52
Manipulation Verpackungen (Ma)	Jan.	7a/b	55
<b>Aktuelle Punktzahl</b>	<b>9.531</b>		

Medienverbräuche im März 2024



Monatsaushänge  
März 24

Oberschule Theodor Fontane (51)

Energie- und Medienverbräuche	Daten vorhanden	Veränderung zum Vorjahr	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen
Wärme: 81.208,79 kWh (wb)		0%	<p>Wärmeverbrauch in kWh/ m<sup>2</sup></p>
Strom: 11.312,95 kWh		-26%	<p>Stromverbrauch in kWh/ m<sup>2</sup></p>
Wasser: 155,52 m <sup>3</sup>		77%	<p>Wasserverbrauch in Liter pro Kopf</p>

\*+ bedeutet Mehrverbrauch, - bedeutet weniger Verbrauch  
n.v. - nicht vorhanden