

| Regenbogenschule Fahrland (7) | | | | |
|---|---------------|----------------|----------------------------|----|
| Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet. | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität | |
| Bildung von Fahrgemeinschaften zwischen Lehrkräften auf dem Weg zur Arbeit | Januar | | 55 | |
| Arbeitsweg, Schulweg: Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel | | 1-6 | 80 | |
| Lüfteregeln: Fenster auf, Heizung aus | | 1-6 | 60 | |
| Nutzung von Thermostaten an allen Heizungen in der Schule: Klassenräume 20-21 Grad, Flure 18 Grad | | 1-6 | 60 | |
| Mülltrennung (gelb, schwarz, blau), Richter-Tonne (Recycling von Papier) | | 1-6 | 55 | |
| Licht aus, wenn der Raum verlassen wird | | 1-6 | 65 | |
| Weniger Licht im Klassenraum anschalten (Aufkleber für die richtige Schalternutzung an sonnigen oder bewölkten Tagen) | | 1-6 | 65 | |
| Müll auf dem Schulhof sammeln; Kooperation zwischen dem Hausmeister und den SuS | | 1-6 | 44 | |
| Schulgarten: Ernte von Obst und Gemüse, Besprechung gesunde und nachhaltige Ernährung, Verantwortung für Natur und Umwelt, Verarbeitung von Obst und Gemüse | | 4-6 | 44 | |
| Mit dem Fahrrad zur Schule und auf Arbeit fahren | | 1-6 | 65 | |
| Projekt: Umweltdetektive --> monatliche Treffen, Durchführung von Umfragen, Recherchen zur Umwelt, Ausstellung der Ergebnisse (Motto des Monats: Papier sammeln für die Richtertonne (recyclen)) | | 5-6 | 67 | |
| Unterrichtsthema sachliche Briefe schreiben (Umweltprojektanfragen an die Schulleitung schreiben) | | 5 | 43 | |
| Bildung von Fahrgemeinschaften zwischen Lehrkräften auf dem Weg zur Arbeit | | Februar | | 55 |
| Arbeitsweg, Schulweg: Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel | | | 1-6 | 80 |
| Lüfteregeln: Fenster auf, Heizung aus | 1-6 | | 60 | |
| Nutzung von Thermostaten an allen Heizungen in der Schule: Klassenräume 20-21 Grad, Flure 18 Grad | 1-6 | | 60 | |
| Mülltrennung (gelb, schwarz, blau), Richter-Tonne (Recycling von Papier) | 1-6 | | 55 | |
| Licht aus, wenn der Raum verlassen wird | 1-6 | | 65 | |
| Weniger Licht im Klassenraum anschalten (Aufkleber für die richtige Schalternutzung an sonnigen oder bewölkten Tagen) | 1-6 | | 65 | |
| Müll auf dem Schulhof sammeln; Kooperation zwischen dem Hausmeister und den SuS | 1-6 | | 44 | |
| Schulgarten: Ernte von Obst und Gemüse, Besprechung gesunde und nachhaltige Ernährung, Verantwortung für Natur und Umwelt, Verarbeitung von Obst und Gemüse | 4-6 | | 44 | |
| Mit dem Fahrrad zur Schule und auf Arbeit fahren | 1-6 | | 65 | |

| Regenbogenschule Fahrland (7) | | | | |
|--|--|--|--------|---------------------|
| <p><i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen, Klima- und Umweltschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Besonders Aktionen die zur Einsparung von Strom, Wärme und Wasser führen, werden hoch bepunktet.</i></p> | | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| | | Projekt: Umweltdetektive --> monatliche Treffen, Durchführung von Umfragen, Recherchen zur Umwelt, Ausstellung der Ergebnisse (Motto des Monats: Papier sparen (Kopien)) | | |
| Die Nutzung von Kopierpapier für den Unterricht reduzieren. | | | 1-6 | 43 |
| Aktuelle Punktzahl | | 4.071 | | |

Medienverbräuche im Februar 2024

