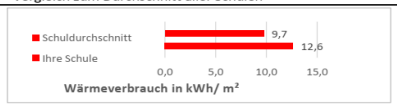
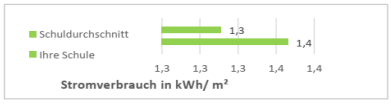
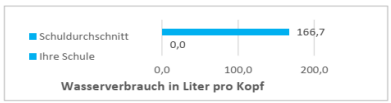
Oberschule Theodor Fontane (51) ***Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.***	**Monat**	**Klasse**	**Punkte je Aktivität**
Lichtdienst	*Februar*	*1a*	*47*
Fensterdienst		*1a*	*47*
Kontrolle: Brotboxen verwenden, wiederverwendbare Trinkflaschen nutzen		*1a*	*42*
Lichtdienst		*1b*	*47*
Fensterdienst		*1b*	*47*
Konrolle: Brotboxen verwenden, wiederverwendbare Trinkflaschen nutzen		*1b*	*42*
Umweltdienst/Energiedienst		*2-6*	*98*
Regenerativen Energien (orientiert am UFO-Projekt)		*8a*	*53*
Upcycling-Projekt-WAT: Gestalten mit Holzresten		*5a*	*71*
Upcycling-Projekt-WAT: Gestalten mit Holzresten		*5b*	*71*
Upcycling-Projekt-WAT: Gestalten mit Holzresten		*5c*	*71*
Lebensraum-Gewässer		*4b*	*77*
Lebensraum-Gewässer		*4a*	*77*
Wassereinspar-Projekt		*4b*	*77*
Wassereinspar-Projekt		*4a*	*77*
Upcycling-Armbänder aus Woll- und Stoffresten		*Mittagsband 7-9*	*46*
Globale Erwärmung und Klimawandel		*8a*	*53*
Globale Erwärmung und Klimawandel		*8b*	*53*
Bildung von Fahrgemeinschaften		*Lehrer*	*50*
Heizkosten sparen (Decken für den Klassenraum)		*7b*	*75*
Heizkosten sparen (Decken für den Klassenraum)		*8b*	*75*
LW "Bio" und Klima		*9a*	*50*
LW "Bio" und Klima		*9b*	*50*
Upcycling-Taschen aus Stoffresten selber nähen		*6a*	*52*
Mittagsband: Upcycling in der Kreativwerkstatt		*7-8*	*58*
Mittagsband: Upcycling in der Kreativwerkstatt		*9-10*	*58*
Whiteboardmarker selbst nachfüllen (Recycling)		*Lehrer*	*62*
Energieverbrauch im Haushalt		*7a*	*85*
Energieverbrauch im Haushalt		*7b*	*85*
Fertigen von Handykissen aus Stoffresten		*WPI-WAT Kl.8a*	*63*
Fertigen von Handykissen aus Stoffresten		*WPI-WAT Kl.8b*	*63*
Basteln aus Recycling-Material/Spielzeug		*1.Klassen*	*58*
Basteln aus Recycling-Material/Spielzeug		*2.Klassen*	*58*
Fahrradchallenge-Im Februar mit dem Rad zur Schule		*Lehrkräfte*	*55*
Globalisierung und Klima		*9a*	*65*
Globalisierung und Klima		*9b*	*65*
Vorbereitungen Schulgarten für das Projekt: GemüseAckerdemie		*5a,b,c*	*55*
Klassenfahrt: mit dem Zug statt mit dem Bus		*6a*	*63*
Klassenfahrt: mit dem Zug statt mit dem Bus		*6b*	*63*
konventionelle vs. Ökologische Landwirtschaft		*5a*	*66*
konventionelle vs. Ökologische Landwirtschaft		*5b*	*66*
konventionelle vs. Ökologische Landwirtschaft		*5c*	*66*
Vorbereitungen Schulgarten für das Projekt: GemüseAckerdemie		*6 a,b*	*55*

Oberschule Theodor Fontane (51) ***Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.***	**Monat**	**Klasse**	**Punkte je Aktivität**
Jahreszeiten		*1a,b*	*Keine Punkte*
Unterrichtssequenz: Gesunde Ernährung "Auswirkungen des Fleischkonsums auf unsere Umwelt"		*8a*	*49*
Unterrichtssequenz: Gesunde Ernährung "Auswirkungen des Fleischkonsums auf unsere Umwelt"		*8b*	*49*
Ein Meer voller Müll: Wie vermeide ich Müll. SuS sollen eigene Ideen sammeln und vorhandenes Verhalten reflektieren.		*5a*	*60*
Ein Meer voller Müll: Wie vermeide ich Müll. SuS sollen eigene Ideen sammeln und vorhandenes Verhalten reflektieren.		*5b*	*60*
Ein Meer voller Müll: Wie vermeide ich Müll. SuS sollen eigene Ideen sammeln und vorhandenes Verhalten reflektieren.		*5c*	*60*
Aktuelle Punktzahl	**9.725**		

Medienverbräuche im Februar 2023

UfU

Oberschule Theodor Fontane (51)

Energie- und Medienverbräuche			Daten vorhanden	Veränderung zum Vorjahr	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen
Wärme:	114.261,52	kWh (wb)	✓	5%	
Strom:	12.257,04	kWh	✓	12%	
Wasser:	0	m³	✓	-100%	

*+ bedeutet Mehrverbrauch, - bedeutet weniger Verbrauch
n.v. - nicht vorhanden