

<b>Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)</b>			
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
(kritische) Infrastrukturen	August	10/1, 10/3, 10/4	44
SolarMobilCup	August/September	WP2 Jahrgang 9; 22 SuS	66
"Grüne Lunge" - Stadtklima, Luftklima und Bäume, Baumvermessung und Zählung auf der Freundschaftsinsel, Sauerstoffproduktion eines Baumes, bzw. Bedarf von Menschen	August	10	54
Energierohstoffe / Lagerstätten	Sept	9/1 9/2 9/3	23
Landgrabbing Tropen Palmöl	Sept	Jahrgang 13	32
Sammlung und Abgabe von 10kg CD/DVD-Datenträgern	Sep.	"7-13"	37
Sammlung und Abgabe von 47 Handys	Sep.	"7-13"	52
Sammlung und Abgabe von 2qm leeren Tintenpatronen und Tonern	Sep.	"7-13"	37
Wochenberichte zum Thema Energiesparen	Sep.	9	28
Stoffgemische/Trennverfahren: Plastikinseln im Meer	Sep.	8	48
Informatik: Berechnungen zu eingesparter Energie in Lazarus	Sep.	11	38
Geografie (Umgang mit Ressourcen): nichterneuerbare Energiequellen; erneuerbare Energiequellen; nachhaltiger Umgang mit Ressourcen (Plakatgestaltung); Konflikte um Ressourcen	Sep.-Nov.	9/4 und 9/5	37
Geografie (Globalisierung): weltweiter Handel – globalisierte Wirtschaft; Textilindustrie	Sep.-Nov.	"10/1"	37
Rohstoffressourcen: Wie gehen wir damit um?	Okt.	10	33
Präsentation der nachhaltig wirtschaftenden Schülerfirma "Medien & Büro", FlowerFlame und ZweiWegGlas auf der deGUT 2021 (2 Tage) in Berlin durch Messestand	Okt.	13	51
Wochenberichte zum Thema Energiesparen	Okt.	9	28
FUT 7 Lernmethoden - Erarbeiten und Halten von Präsentationen zum Thema Wasser - ganzer Jahrgang	November	7	29
Sammlung von 1,5 kg Briefmarken für Oberlinhaus	Nov	alle	65
Schichten der Atmosphäre, Klimazonen, KlimafolgenNatur	Nov.	9	28
Heimliche Stromfresser	Nov.	"7"	38
Sammlung und Abgabe von 32 kg alten Kupferkabeln	Nov.	"7-13"	59
nachwachsender Rohstoff Zucker	Nov.	12	33
Wochenberichte zum Thema Energiesparen	Nov.	9	28
Seltene Erden-Recycling von Metallen	Nov.	8	28
Erdöl- Entstehung, Zusammensetz.	Nov.	10	33
nachwachs. Rohstoff Hanf	Nov.	12	28
Erdöl und deren Bedeutung	Nov.	12	28
umweltbewusstes Waschen mit Kastanien	Nov.	7	38
fachspezialisierte Unterrichtstage: Thermodynamik	Nov.	11	41
Energiegewinnung aus Algen	Dez.	12	28
Nachwachsende Rohstoffe Mais u. Kartoffeln	Dez.	12	28

<b>Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)</b>			
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
Sammlung und Abgabe von 5,5kg Batterien und Akkus	Dez.	"7-13"	59
Wochenberichte zum Thema Energiesparen	Dez.	9	28
Regenerative Energieerzeugung	Dez.	10	38
Sammlung und Abgabe von 5kg CD/DVD-Datenträgern	Jan.	"7-13"	59
Sammlung und Abgabe von 17 Handys	Jan.	"7-13"	59
Sammlung und Abgabe von 1,5qm leeren Tintenpatronen und Tonern	Jan.	"7-13"	60
Plastikmüll im Meer	Jan.	10	28
Entstaubungsanlage bei Kohlekraftwerken	Jan.	8	28
Zukünftiges Haus unter ökologischen, gesellschaftlichen, technischen Aspekten	Jan.	12	33
zielorientierte Projektarbeit im Wahlpflichtunterricht: vertiefte Verbraucherbildung - Ernährungslehre	Februar - Juni	10	55
zielorientierte Projektarbeit im Wahlpflichtunterricht: Stromerzeugung mittels Windkraft	Februar - Juni	9	60
zielorientierte Projektarbeit im Wahlpflichtunterricht: Solarthermie, Fotovoltaik, Wasserstoff als Energieträger	Februar - Juni	10	60
zielorientierte Projektarbeit im Wahlpflichtunterricht: Zukunftswerkstatt Mobilität der Zukunft in Potsdam	Februar	10	70
Sammeln von Pfandflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	Feb	8	75
Sammeln von Pfandflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	Feb	9	70
In der Welt in der wir leben (Schreiben von Texten im Deutschunterricht aus Umwelt-/Klimasicht)	Feb	9	38
Sammlung und Abgabe von 10kg Batterien und Akkus	Feb	7-13	68
Pflege Kräuterbeet der Schule als Beitrag zur regionalen Nutzung von Nahrungsmitteln für unsere Lehrküche	Feb	8	73
Grünflächepflege im Schulumfeld (jährlicher Frühjahrsputz ALLER Klassen rund um das Schulgelände unter Beachtung der Mülltrennung; anschließende fachgerechte Entsorgung von Sondermüll über den Hausmeister)	Feb	7-13	77
Wochenberichte zum Thema Energiesparen im WAT-Unterricht (in 3 aufeinanderfolgenden Wochen sammelten die SchülerInnen aus 2 Kursen Artikel aus der Presse bzw. aus dem familiären Umfeld und stellten diese in einer Präsentation/Vortrag dem Kurs vor; anschließende Diskussion)	Feb	10	26
Elektromobilität = Ressourcenschonung? (Vortrag und Diskussion innerhalb des Physikunterrichts)	März	10	36
Sammlung Altpapier (großer blauer Sammelcontainer)	März	"7-13"	63
Diskussion: Alternative Energieträger Batterien (Wie kann in Energiespitzen Energie gespeichert werden?) Physik	März	12	28
Experimente - Erderwärmung durch Verbrennungen (Untersuchung der Menge freigesetzten CO2 für organische Stoffe; Wirkung von CO2 in der Atmosphäre - Chemie)	März	8	33
Recycling von 1qm <sup>3</sup> Tintenpatronen/Tonern	April	"7-13"	48

<b>Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)</b>			
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
Sammlung und Abgabe von 10kg CD/DVD-Datenträgern	April	"7-13"	48
Sammlung und Abgabe von 5kg leeren Akkus/Batterien	April	"7-13"	43
Wochenbericht und Diskussion: Kunststoffe als Energieträger (Aufbereitung, Wiederverwertung bzw. energetische Verwendung)	April	13	29
Wochenbericht und Diskussion: Elektrochemie in Batterien und Akkus (wie kann elektrische Energie sinnvoll gespeichert werden; welche Rohstoffe sind für die Herstellung wichtig)	April	12	34
Wochenbericht und Diskussion: Elektroenergie-Verbrauch (Physik: was sind Energieeffizienzklassen, wie erkennt man den Verbrauch elektrischer Geräte)	Mai	8	33
Wochenberichte und Diskussionen: Alternative Energien (Physik: Klassifikation, Unterschiede, Einsatzmöglichkeiten der Energieerzeugungen) 2 Kurse	Mai	9	28
Wochenbericht und Diskussion: Umgang mit Energie - Messungen im eigenen Haushalt	Mai	9	31
Rohstoffrecycling, Sammeln von Einwegflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	Mai	10	42
Wochenberichte und Diskussionen: regenerative Energieerzeugung, Verteilung und Nutzung (WAT - 3 Kurse)	Mai	10	29
zielorientierte Projektarbeit im Wahlpflichtunterricht: Energienutzung im Alltag	Mai	8	52
Gruppenarbeit: Textarbeit - Wie groß ist dein ökologischer Fußabdruck? (Englisch: Dieses und die folgenden Themen wurden als Prüfungsvorbereitung in allen 5 Kursen der Klassenstufe 10 anhand Themen aus den Bereichen Ökologie und Energie durchgeführt)	Mai	10	31
Gruppenarbeit: Diskussion - Möglichkeiten zum Reduzieren des eigenen Fußabdrucks?	Mai	10	31
Gruppenarbeit: Wie viel Radfahrerkraft ist nötig für eine warme Dusche von 5 Minuten?	Mai	10	45
Gruppenarbeit: alltägliche Energieverschwendung unter dem Focus auf Stand-by Nutzung	Mai	10	36
Gruppenarbeit: Alternativen einer Ressourcen schonenden und gesunden Lebensweise	Mai	10	31
Gruppenarbeit: Textarbeit – Saving the Planet – The Carbon Diaries 2015	Mai	10	36
Gruppenarbeit: Erarbeitung eines Gespräches zum Thema „Go green“	Mai	10	36
NAWI: Energieverbrauch im Haushalt -> Energieeinsparungsmöglichkeiten -> Energie der Zukunft (alternative Energiequellen)	Mai	8	58
NAWI: Vergleich el. Geräte im Haushalt bzgl. der Energieeffizienz -> Berechnung der jährlichen Energiekosten -> Amortisierung des teureren Gerätes mit günstigerer E- Klasse gegenüber zum billigeren Gerät mit schlechterer Energieklasse -> Schüler - Vortrag	Mai	8	58

Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Vorbereitung und Diskussion zum Film von Gudrun Pausewang "Die Wolke" (Deutsch: 4 Blöcke mit 5 Kursen unter dem Aspekt: Ausstieg aus der Atomkradt)	Mai	8	34
Rohstoffrecycling, Einwegflaschen sammeln (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	Mai	8	38
Vortrag und Diskussion: Elektromobilität (Physik: Berufsorientierung - Wo sind schlaue Physiker gefragt?; Anwendung des Wissens über Transformatoren, Generatoren Motoren)	Mai	10	28
Vortrag und Diskussion: Wasser als Lebensraum- wie wichtig ist ressourcenorientierter Umgang (NW)	Mai	9	33
Sammlung und Abgabe von 2kg CD/DVD-Datenträgern	Juni	7-13	34
Sammlung und Abgabe von 2kg leeren Akkus/Batterien	Juni	7-13	28
Recycling von 1qm <sup>3</sup> Tintenpatronen/Tonern	Juni	7-13	43
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (1. Tag: Ermitteln des eigenen ökologischen Fußabdrucks, Film "Unsere Erde") 5 Klassen	Juni	7	43
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (2. -4. Tag: Projekttag durch Corona nur an der Schule jeweils zu den Themen: Wasser, Energie, Mobilität) 5 Klassen	Juli	7	53
Ökologisches Wochenpraktikum Kl. 7 (5. Tag:Präsentation der Ergebnisse in den Klassen - Ergebnissicherung, Diskussionen für die Persüektive, Ausfüllen der Urkunde: mein Geschenk an die Erde) 5 Klassen	Juni	7	61
<b>Aktuelle Punktzahl</b>	<b>3.575</b>		

Medienverbräuche im Juni 2022



Gesamtschule "Peter Joseph Lennè" (38)

Energie- und Medienverbräuche	Daten vorhanden	Veränderungen zum Vorjahr in %	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen
Wärme : 161,2 [kWh]	✓	-69	Schuldurchschnitt  1,1 Ihre Schule  0 Wärmeverbrauch in kWh/ m <sup>2</sup>
Strom : 4471,7 [kWh]	✓	-2	Schuldurchschnitt  1,1 Ihre Schule  0,9 Stromverbrauch in kWh/ m <sup>2</sup>
Wasser : 45 [m <sup>3</sup> ]	✓	-2	Schuldurchschnitt  230,2 Ihre Schule  65,5 Wasserverbrauch in Liter pro Kopf

<b>Gesamtschule Peter Joseph Lennè (38)</b>			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</i>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>

+ bedeutet Mehrverbrauch; - bedeutet Einsparung

n.v. - nicht vorhanden