

| Eisenhart-Schule (24) | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. | | | |
| | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| 1 wöchiges Kooperationsprojekt mit der Naturschutzjugend Brandenburg Nachhaltige Ernährung | Juli | Hort | 70 |
| Aufstellung der Umweltdetektive und Zuteilung der Aufgaben | August, Schuljahresbeginn | 12 Gruppen | 43 |
| Erneuerung der Schulbibliotheken mit gebrauchten Büchern | August | Lehrer, FöV | 37 |
| Hofbepflanzung | August, September | Schulleitung, Hausmeister | 31 |
| Einweisung der Umweltdetektive (Mülltrennung) und Rundgang durch Schule mit Hausmeister | August | 12 Gruppen | 38 |
| Einweisung in richtiges Lüften und Prüfen von Licht und Stromschaltern | August | 12 Gruppen | 38 |
| Klassendienst: Lüften, Prüfen von Stromschaltern, Mülltrennung (Umweltdetektive, Ordnungsdienste) | ganzes Jahr | 12 Gruppen | 41 |
| Wir führen wieder die Aktion durch: „Zu Fuss zur Schule“ (14 Tage lang) | September | Schule | 40 |
| Brennnesselchips | Juli | | keine, vergangenes Schuljahr |
| Vogelstimmenwanderung | Juli | Hort | keine, vergangenes Schuljahr |
| Pflegeeinsatz im Kräuterbeet | Juli | Hort | keine, vergangenes Schuljahr |
| Pflanzaktion Kräuterbeet Treffpunkt Freizeit | Juli | Hort | keine, vergangenes Schuljahr |
| Weben mit Woll- und Stoffresten | Juli | Hort | keine, vergangenes Schuljahr |

| Eisenhart-Schule (24) | | | |
|---|--------------|---------------|------------------------------|
| <i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</i> | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| Wildpflanzenwanderung | Juli | Hort | keine, vergangenes Schuljahr |
| Pesto aus Wildkräutern | Juli | Hort | keine, vergangenes Schuljahr |
| Pflegeeinsatz Kräuterbeet | August | Hort | 49 |
| Herstellung von Wildkräutersalz | August | Hort | 44 |
| Pflanzenfarbendruck auf ausrangierten bettlaken | august | Hort | 45 |
| Upcycling:Fensterbilder aus Deckeln Jogurtbecher usw. | August | | 45 |
| Upcycling: Schmuck aus Kaffekapseln und Kronkorken | August | Hort | 55 |
| Upcycling Tetrapack Geldbörse | September | Hort | 36 |
| Deko Basteln mit Naturmaterialien | September | Hort | 51 |
| Herstellung Holunderbeerengelee | September | Hort | 36 |
| Anfertigung von Kordeln aus ausrangierten T-Shirt-Stoffen | Oktober | Hort | 52 |
| Schlüsselanhänger (Tiere) aus Filzresten | Oktober | Hort | 49 |
| Herstellen von Kordeln aus Woll- und Filzresten | Oktober | Hort | 49 |
| Müllsammelaktion auf dem Schulgelände und Bassinplatz | Oktober | Hort | 50 |
| Deko-Drachen aus Stoff- und Filzresten und Pappe | Oktober | Hort | 37 |
| Herstellen von Geldbörsen aus Tetrapacks | Oktober | Hort | 37 |
| Vogelfutterhäuschen aus Tetrapacks | Oktober | Hort | 37 |
| Nähen von Gemüsebeuteln aus Gardinenresten | Oktober | Hort | 45 |
| Vogelfutterherstellung | November | Hort | 43 |
| Upcycling Schneekugeln aus alten Schraubgläsern | November | Hort | 45 |
| Weihnachtsdeko aus Woll- und Filzresten | November | Hort | 60 |
| Weihnachtsfensterdeko aus Papierresten | November | Hort | 60 |
| Aktion zum Vorlesetag: Basteln von Lesezeichen aus Stoff-Woll- und papierresten | November | Hort | 65 |
| Vogelfutterketten aus Früchten, Nüssen und Kernen | November | hort | 53 |
| herstellen von Lavendelbadesalz | November | Hort | 53 |
| Herstellen von kleinen Taschen und Geldbörsen aus Tapetenresten | November | Hort | 48 |

| Eisenhart-Schule (24) | | | |
|--|--------------|---------------|----------------------------|
| Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| Jonglierbälle aus Jeansresten und abgelaufenen Lebensmitteln(Reis usw. Füllung) | November | Hort | 48 |
| Schlüßelanhänger Herbstblätter aus Filzresten und ausrangierten Kordeln | November | Hort | 53 |
| Drachen aus Papp-, Woll- und Stoffresten | November | Hort | 48 |
| Kräutersalz herstellen mit Kräutern aus dem Kräuterbeet(Verwendung ausrangierter Marmeladengläser | Dezember | Hort | 73 |
| weihnachtsdeko aus Holzresten | Dezember | Hort | 61 |
| Weihnachtstee aus getrockneten Früchten und Orangenschalen | Dezember | Hort | 43 |
| Weihnachtsdeko aus Naturmaterialien | Dezember | Hort | 65 |
| Nähen von Christbaumschmuck aus Woll- und Stoffresten | Dezember | Hort | 65 |
| Adventskränze aus Naturmaterialien/ Vermittlung von botanischen Kenntnissen | Dezember | Hort | 68 |
| Anfertigen von Adventsgestecken aus Naturmaterialien (1) | Dezember | Hort | 78 |
| Anfertigung von Adventskränzen aus Naturmaterialien (2) | Dezember | Hort | 67 |
| Nachhaltige Weihnachtsgeschenke Duftkissen/ Lavendelsäckchen aus Stoffresten | Dezember | Hort | 55 |
| Nachhaltige Weihnachtsgeschenke Anfertigen von Scrunchies aus Stoffresten | Dezember | Hort | 55 |
| Nachhaltige Weihnachtsgeschenke | Dezember | Hort | 45 |
| Kerzenständer aus Holzresten | Dezember | Hort | 45 |
| Weihnachtskarten aus Papierresten | Dezember | Hort | 45 |
| Sterne aus Teebeutelpaier | Dezember | Hort | 47 |
| Upcycling:Fensterbilder aus Deckeln Jogurtbecher usw. | Dezember | Hort | 52 |
| Upcycling Schnmuck aus Kaffekapseln | Dezember | Hort | 50 |
| Winterliche Fensterdeko aus Papierresten | Januar | Hort | 60 |
| Herstellen von winterlichen Mandalas aus Woll- und Stoffresten | Januar | Hort | 53 |
| Wintervogelwanderung | Januar | Hort | 48 |
| Upcycling aus Tatübo1en (Aqaurien und Puppenstuben) | Januar | Hort | 63 |
| Anfertigen von Faschingsdeko aus Papierresten | Februar | Hort | 65 |
| Vorhänge aus ausrangierten Stoffen | Februar | Hort | 45 |
| Müllsammelaktion rund ums Schulgelände und auf dem Bassinplatz | Februar | Hort | 58 |

| Eisenhart-Schule (24) | | | |
|---|--------------|---------------|----------------------------|
| <i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</i> | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| Makramee aus Garnresten | Februar | Hort | 58 |
| Gesund durch den Winter Gemüse- und Kartoffelchips selber machen | Februar | Hort | 58 |
| herstellung Vogelfutter | Februar | Hort | 58 |
| Vorziehen von Gemüse | März | Hort | 58 |
| Pflegeinsatz für Zimmerpflanzen | März | Hort | 65 |
| Aussaat Blumen und Gemüse | märz | Hort | 65 |
| Pflegeinsatz im Kräuterbeet | März | Hort | 50 |
| Upcycling untersetzer gestalten aus Holzresten | März | Hort | 50 |
| Anfertigen von Vorlagen aus Pappresten für Flechtkordeln | März | Hort | 46 |
| Müllsammelaktion auf und rund ums Schulgelände | März | Hort | 50 |
| Pflegeinsatz im Kräuterbeet | März | Hort | 49 |
| Makramee aus Garnresten | März | Hort | 40 |
| Anfertigen von Jonglierbällen aus Stoffresten | März | Hort | 40 |
| Weben von kleinen Teppichen aus Wollresten mit Schablonen aus Pappresten | März | Hort | 41 |
| Anzucht Gartenkräuter | März | Hort | 45 |
| Frühlingsbotenrallye | März | Hort | 43 |
| Frühlingsfensterdeko aus Papierresten | März | Hort | 41 |
| Anzuchttöpfe aus alten Zeitungen und Aussaat Gemüse | März | Hort | 41 |
| Frühjahrsputz und Reparaturaktion am Fahrrad Teil 1 | März | Hort | 41 |
| Anzuchttöpfe aus Tetrapacks und Aussaat Gartenkräuter | März | Hort | 41 |
| Herstellen von Fensterdeko/ Vögel aus Filzresten | März | Hort | 41 |
| Osterkarten basteln mit Eierschalen | März | hort | 41 |
| Upcycling Osterdeko aus Holzresten | März | Hort | 44 |
| Osterdekoo aus Filz- und Stoffresten | März | Hort | 44 |
| Pflanzaktion Balkon und Blumenkübel | April | | 38 |
| Täschchen Nähen aus Filzresten | April | | 58 |
| Pflanzen- und Tierbestimmung im Neuen Garten, welche Pflanzen sind essbar | April | | 34 |
| Mikroskopieren, wir untersuchen kleine Fundstücke aus dem Neuen Garten | April | | 48 |
| Dem Frühling auf der Spur, die ersten Boten ausloten: Pflanzen kennenlernen und bestimmen | April | | 48 |
| Pflanzaktion im Kräuterbeet | April | | 48 |
| Essbare Wildpflanzen bestimmen, Kennenlernen und verwenden | April | | 37 |
| Löwenzahnsirup | April | | 42 |
| Wildkräutersalat mit Gänseblümchen, Löwenzahn, Vogelmiere... | April | | 55 |
| Schokolierete Lindenblätter | April | | 55 |
| Mikroskopieren, wir untersuchen kleine Fundstücke unseres Schulhofs | April | | 50 |
| Müllsammelaktion rund ums Schulgelände | April | | 47 |
| Aktuelle Punktzahl | 5.007 | | |



| | | | |
|---|--------------|---------------|--------------------------------|
| Eisenhart-Schule (24) | Monat | Klasse | Punkte je Aktivität |
| <i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</i> | | | |

Medienverbräuche im April 2022



| Eisenhart-Schule (24) | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------|---|-------|-------------|---|-------|---------------------------------------|--|--|
| Energie- und Medienverbräuche | Daten vorhanden | Veränderungen zum Vorjahr in % | Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen | | | | | | | | | |
| Wärme : 28017 [kWh] | ✔ | -10 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">Schuldurchschnitt</td> <td style="width: 80%;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #c00000;"></div></td> <td style="text-align: right;">5,4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ihre Schule</td> <td><div style="width: 96,7%; height: 10px; background-color: #c00000;"></div></td> <td style="text-align: right;">5,3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Wärmeverbrauch in kWh/ m²</td> </tr> </table> | Schuldurchschnitt | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #c00000;"></div> | 5,4 | Ihre Schule | <div style="width: 96,7%; height: 10px; background-color: #c00000;"></div> | 5,3 | Wärmeverbrauch in kWh/ m ² | | |
| Schuldurchschnitt | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #c00000;"></div> | 5,4 | | | | | | | | | | |
| Ihre Schule | <div style="width: 96,7%; height: 10px; background-color: #c00000;"></div> | 5,3 | | | | | | | | | | |
| Wärmeverbrauch in kWh/ m ² | | | | | | | | | | | | |
| Strom : 5118,2 [kWh] | ✔ | -7 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">Schuldurchschnitt</td> <td style="width: 80%;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #00c000;"></div></td> <td style="text-align: right;">1,1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ihre Schule</td> <td><div style="width: 90,9%; height: 10px; background-color: #00c000;"></div></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Stromverbrauch in kWh/ m²</td> </tr> </table> | Schuldurchschnitt | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #00c000;"></div> | 1,1 | Ihre Schule | <div style="width: 90,9%; height: 10px; background-color: #00c000;"></div> | 1 | Stromverbrauch in kWh/ m ² | | |
| Schuldurchschnitt | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #00c000;"></div> | 1,1 | | | | | | | | | | |
| Ihre Schule | <div style="width: 90,9%; height: 10px; background-color: #00c000;"></div> | 1 | | | | | | | | | | |
| Stromverbrauch in kWh/ m ² | | | | | | | | | | | | |
| Wasser : 67,7 [m ³] | ✔ | 0 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">Schuldurchschnitt</td> <td style="width: 80%;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0000c0;"></div></td> <td style="text-align: right;">157,7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ihre Schule</td> <td><div style="width: 134,2%; height: 10px; background-color: #0000c0;"></div></td> <td style="text-align: right;">211,7</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Wasserverbrauch in Liter pro Kopf</td> </tr> </table> | Schuldurchschnitt | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0000c0;"></div> | 157,7 | Ihre Schule | <div style="width: 134,2%; height: 10px; background-color: #0000c0;"></div> | 211,7 | Wasserverbrauch in Liter pro Kopf | | |
| Schuldurchschnitt | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0000c0;"></div> | 157,7 | | | | | | | | | | |
| Ihre Schule | <div style="width: 134,2%; height: 10px; background-color: #0000c0;"></div> | 211,7 | | | | | | | | | | |
| Wasserverbrauch in Liter pro Kopf | | | | | | | | | | | | |

*+ bedeutet Mehrverbrauch; - bedeutet Einsparung
n.v. - nicht vorhanden