

<b>Karl-Foerster-Schule (25/26)</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</b>			
Wir nutzen nur kaltes Wasser im Klassenraum um unsere Hände zu waschen.		1-6	46
"Mein ökologischer Fußabdruck" Projekt Klasse 5; Projektheft vom MaißVerlagläuft weiter		5	48
Wie Plastikmüll den Tieren im Meer schadet- Was können wir dagegen tun?		5	36
Regenerative Energieerzeugung_ Solartechnik und Co. Projektplanung mit den Klassen 5 und 6 (Durchführung durch Corona noch nicht möglich)		5-6	50
Ausstellung "Wie bauten die Menschen in der Steinzeit? Wie lebten die Menschen in der Steinzeit? Was können wir heutzutage noch daraus lernen und auch übernehmen, um unsere Umwelt zu schützen?" Ausstellung auf der Schulhomepage		5	46
Sammlung von Regenwasser zur Bewässerung unserer Schulgartens		alle	42
Mülltrennung		alle	48
Wasserhahn gut zudrehen, nachdem ich Händewaschen war		alle	48
Toilettenspülung beachten (richtig spülen), damit kein Wasser weiterläuft		alle	43
Smierpapierstation in den ersten Klassen- Wir malen auf benutztem Papier, um unsere Bäume zu schonen.		1	33
Meine gesunde Brotbox - Welche Verpackungen sind für unsere Umwelt nicht schädlich? Anstatt Alufolie lieber Bienenwachsbrotpapier, Brotbüchsen mit Fächern oder Butterbrotpapier mit dem blauen Engel		alle	48
Mit kleinen Schritten der Umwelt helfen. Wir sammeln Ideen: Lampen ausschalten, Zug statt Flugzeug, Wäsche bei niedriger Temperatur waschen, Zu Fuß statt mit dem Auto, weniger Fleisch essen, pflanze einen Baum...		5	38
Heizung im Herbst nur auf Stufe 2-3 stellen		alle	53
Pausenglocke wird nur noch zum Pausenende geläutet			48
Elterninfos werden vermehrt über die Schulhomepage und Schulcloud veröffentlicht, um Papier zu sparen			58
Toilettenpapier, Papierhandtücher, Taschentücher nur aus recyceltem Papier verwenden		alle	58
Im Speisesaal werden nur Glasflaschen genutzt, um den Schülern Wasser auszuschenken			58
Wir berechnen unseren eigenen ökologischen Fußabdruck - läuft weiter		5	29
Gesamte Schule entscheidet sich für Milchflaschen aus Glas anstatt Milch aus Tetraverpackungen		1-6	48
Unser plastikfreier Freitag; schaffen wir es am Freitag keinen Plastikmüll mitzubringen?		1-6	43
Mein Schulweg mit dem Rad oder zu Fuß- Wir lassen das Auto zu Hause. Wie verhalte ich mich sicher im Straßenverkehr als Fußgänger oder Radfahrer?		1	33
CO2_Messgeräte in allen Schulräumen fördern das regelmäßige Stoßlüften- Heizungen sollen dann kurzzeitig runtergedreht werden		1-6	51
Druckerpatronen werden gesammelt und zur Wiederverwendung bereitgestellt			47
Wir nutzen in der dunkleren Jahreszeit nur so viel Licht wie nötig - Lichtschalter sollen wieder markiert werden - Planung läuft noch		1-6	52
Einführung einer Paper-Race-Woche für unser Projekt der RichterRecycling GmbH		alle	81



<b>Karl-Foerster-Schule (25/26)</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem.</i>			
Wir schreiben Umweltmärchen		3	33
<b>Aktuelle Punktzahl</b>	<b>5.672</b>		

Medienverbräuche im Januar 2022



Karl-Foerster-Schule (25/26)

Energie- und Medienverbräuche	Daten vorhanden	Veränderungen zum Vorjahr in %	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen
Wärme : 122087.4 [kWh]	✓	+12	Schuldurchschnitt  13.5 Ihre Schule  14 Wärmeverbrauch in kWh/ m <sup>2</sup>
Strom : 9322 [kWh]	✓	+44	Schuldurchschnitt  1.6 Ihre Schule  1.1 Stromverbrauch in kWh/ m <sup>2</sup>
Wasser : 4.8 [m³]	✓	-91	Schuldurchschnitt  206.6 Ihre Schule  8.3 Wasserverbrauch in Liter pro Kopf

\*+ bedeutet Mehrverbrauch; - bedeutet Einsparung  
 n.v. - nicht vorhanden