

# Wasser und Hygiene in der Klasse



## Arbeitsauftrag

Verschafft euch einen Überblick über den Wasserverbrauch in eurer Klasse.

## Befragung einer Klasse

- Führt eine Befragung in EINER Klasse (inklusive Lehrkraft) zu folgenden Fragestellungen durch und tragt die Anzahl der Antworten ein. Stellt jeweils eine Frage und bittet gegebenenfalls um Handzeichen (Meldungen).**

Gruppe, die das Interview führt: \_\_\_\_\_

Klasse, die befragt wird: \_\_\_\_\_

Anzahl der Personen in der Klasse: \_\_\_\_\_ Kinder, \_\_\_\_\_ Erwachsene

- 1.1. Wieviele Personen in der Klasse benutzen a) (Einweg) Plastik-Flaschen oder b) wiederverwendbare Trinkflaschen?  
a) Plastik-Flaschen (Anzahl): \_\_\_\_\_ b) wiederverwendbare Trinkflaschen (Anzahl): \_\_\_\_\_
  - 1.2. Wieviele Personen in der Klasse benutzen, a) wenn möglich oder b) nie die Stopp-Taste auf der Toilette?  
a) Benutzung, wenn möglich (Anzahl): \_\_\_\_\_ b) Keine Benutzung (Anzahl): \_\_\_\_\_
  - 1.3. Wie oft am Tag wascht Ihr Euch die Hände?  
Nie: \_\_\_\_\_ 1-2 mal pro Tag: \_\_\_\_\_ 3-5 mal pro Tag: \_\_\_\_\_  
6-10 mal pro Tag: \_\_\_\_\_ öfter als 10 mal pro Tag: \_\_\_\_\_
  - 1.4. Wie lange soll man beim Händewaschen die Hände einseifen?  
1-2 Sekunden: \_\_\_\_\_ 5-10 Sekunden: \_\_\_\_\_  
mindestens 20 Sekunden: \_\_\_\_\_ (2x Happy Birthday singen) (richtige Antwort, natürlich beim Frage stellen nicht verraten...)
  - 1.5. Warum ist Händetrocknung wichtig für die Hygiene?  
Man macht hinterher nicht alles mit seinen Händen nass \_\_\_\_\_  
Weniger Keime bleiben an den Händen \_\_\_\_\_ (richtige Antwort)  
Damit die Hände nicht schrumpelig werden \_\_\_\_\_
  - 1.6. Wo wascht Ihr Euch überwiegend die Hände?  
a) an den Handwaschbecken in den Sanitärräumen \_\_\_\_\_  
b) an den Handwaschbecken in den Klassenräumen \_\_\_\_\_
- Schaut Euch alle Ergebnisse Eurer Recherche und der Befragung nochmal an und überlegt, wie ihr in Zukunft den Wasserverbrauch minimieren und damit Ressourcen schonen könnt. Schreibt Eure Ideen auf ein extra Blatt.**