

Wasser und Hygiene in der Schule



Arbeitsauftrag

Verschafft euch einen Überblick über den Wasserverbrauch in eurer Schule.

Recherche in der Schule

1. **Führt zunächst eine eigenständige Untersuchung zu folgenden Fragestellungen durch und tragt eure Beobachtungen darunter ein.**

Gruppe, die die Untersuchung vornimmt: _____

Ggf. Gebäude(teil): _____

Ggf. Stockwerk: _____

Schulgebäude:

1.1. Wie viele Toiletten gibt es? _____

1.2. Haben die Toiletten eine Stopp-Taste? Ja Nein

1.3. Wie viele Waschbecken gibt es? _____

1.4. Kommt warmes Wasser aus dem Hahn? Ja Nein

1.5. Haben die Waschbecken selbstschließende Wasserhähne (Druckknöpfe)?
Ja Nein

Wenn ja, wie viel Wasser kommt bei einmal drücken aus dem Wasserhahn? _____ Liter
Wie lang ist die Nachlaufzeit? _____ Sekunden

➔ *Ist dies an den verschiedenen Waschbecken unterschiedlich, nutzt die Tabelle auf der 2. Seite zum Eintragen der Zahlen.*

1.6. Ist an den Waschbecken ausreichend Seife vorhanden? Ja Nein

1.7. Welches System zum Händetrocknen gibt es auf den Toiletten?
 Handtuchrolle Papier Gebläse

1.8. Gibt es Trinkwasserspender in der Schule? Ja Nein

Wasser und Hygiene in der Schule



Turnhalle:

1.9. Wie viele Duschen gibt es? Mädchen: _____ Jungen: _____

1.10. Wie viele Waschbecken gibt es? _____

1.11. Kommt warmes Wasser aus dem Hahn? Ja Nein

1.12. Haben die Waschbecken selbstschließende Wasserhähne (Druckknöpfe)?

Ja Nein

Wenn ja, wie viel Wasser kommt bei einmal drücken aus dem Wasserhahn? _____ Liter

Wie lange ist die Nachlaufzeit? _____ Sekunden

➔ *Ist dies an den verschiedenen Waschbecken unterschiedlich, nutzt die untere Tabelle zum Eintragen der Zahlen.*

1.13. Ist an den Waschbecken ausreichend Seife vorhanden? Ja Nein

1.14. Welches System zum Händetrocknen gibt es auf den Toiletten?

Handtuchrolle Papier Gebläse

Tabelle zum Eintragen der Wassermenge und Nachlaufzeiten an Waschbecken mit Druckknopf

Wo ist das Waschbecken? (z.B. Hauptgebäude, 1.OG, Mädchentoilette)	Wassermenge die rausläuft, wenn man 1x drückt (in Milliliter oder Liter)	Zeit, die das Wasser läuft, wenn man 1x drückt (in Sekunden)

2. Schaut Euch alle Ergebnisse Eurer Recherche und der Befragung nochmal an und überlegt, wie ihr in Zukunft den Wasserverbrauch minimieren und damit Ressourcen schonen könnt. Schreibt Eure Ideen auf ein extra Blatt.