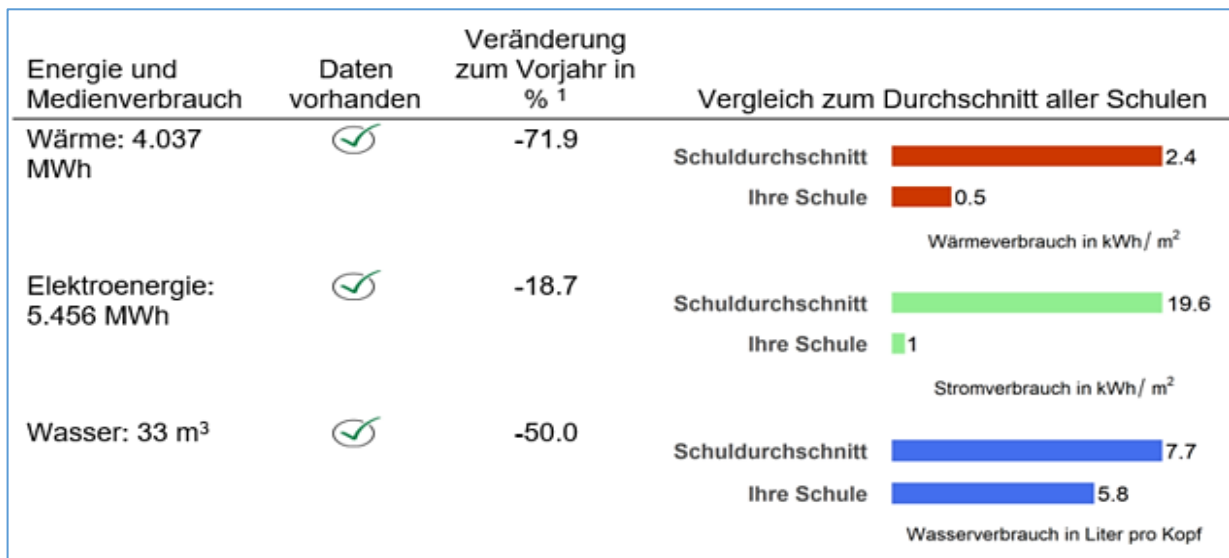


<b>Gesamtschule Peter Joseph Lennè</b>			
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!</b>	<b>Monat</b>	<b>Klasse</b>	<b>Punkte je Aktivität</b>
Sammeln von Pfandflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	Feb. 20	7	60
Sammeln von Pfandflaschen (Verhinderung von Plastikabfall im Schulmüll)	Feb. 20	8	60
Die Welt in der wir leben (Schreiben von Texten im Deutschunterricht aus Umwelt-/Klimasicht)	Feb. 20	9	43
Übungsfirmen - Recycling und Upcycling (Aufbau von nachhaltigen Firmenstrukturen in WAT, 2 Kurse)	Feb. 20	9	66
Regenerative Energieversorgung zum Wohnen (Wahlpflicht II - Naturwissenschaften) (kein Beitrag zu Energieeinsparung und mehr Klimaschutz)	Feb. 20	10	33
Windkraftnutzung und Umweltschäden (Wahlpflicht II - Naturwissenschaften)	Feb. 20	10	28
Nutzung und Schutz der Umwelt durch den Menschen (Wahlpflicht II - Naturwissenschaften)	Feb. 20	10	28
Sammlung und Abgabe von 10kg Batterien und Akkus	Feb. 20	7-13	71
Vorbereitung Regionalfinale "Jugend debattiert" anhand Problemfragen rund um Umweltschutz, Mobilität und alternative Energien (3 komplette Schultage mit 15 TeilnehmerInnen; Jahrgangsübergreifend)	Feb. 20	9-13	65
Pflege Kräuterbeet der Schule als Beitrag zur regionalen Nutzung von Nahrungsmitteln für unsere Lehrküche	Feb. 20	8	48
Grünflächenpflege im Schulumfeld (jährlicher Frühjahrsputz ALLER Klassen rund um das Schulgelände unter Beachtung der Mülltrennung; anschließende fachgerechte Entsorgung von Sondermüll über den Hausmeister)	Feb. 20	7-13	57
Wochenberichte zum Thema Energiesparen im WAT-Unterricht: in 3 Wochen sammelten die SchülerInnen aus 2 Kursen Artikel aus der Presse bzw. aus dem familiären Umfeld und stellten diese in einer Präsentation/Vortrag dem Kurs vor; anschließende Diskussion	Feb. 20	10	36
Projekt "Brücke" - Umwandeln von Druck- in Zugkräfte zur Materialeinsparung: Fragestellung, wie mit wenig Rohstoffen, stabile Bauwerke errichtet werden können	Feb. 20	10	32
Bedeutung, Herstellung und Bruchtest Faserverbundmaterial: Naturwissenschaften; energetischer Blickwinkel)	Feb. 20	10	33
Berechnung von Energieverbrauch durch LED-Lampen und Vergleich zu "Normalleuchtmitteln" aus dem Blickwinkel der Energieeinsparung; Berechnung der Energieeinsparung in einem Klassenraum über eine Schulwoche	Feb. 20	8	42
regenerative Energieerzeugung am Beispiel von Windkraftanlagen	Feb. 20	10	39
how to save energy/ environmental protection	Feb. 20	10	90
how to save energy/ environmental protection	Mrz. 20	10	90
Elektromobilität = Ressourcenschonung / Vortrag und Diskussion	Mrz. 20	10	36
Effizienz von Leuchtmitteln	Mrz. 20	10	33

Gesamtschule Peter Joseph Lennè			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Unmöglichkeit eines Perpetuum mobile - Kann der Energieverbrauch auf 0 gesenkt werden? (kein Beitrag zu Energieeinsparung und mehr Klimaschutz)	Mrz. 20	11	keine
Sammlung Altpapier: großer blauer Sammelcontaine	Mrz. 20	"7-13"	63
Moore als Kohlenstoffsinken, Torf als Energielieferant	Mrz. 20	7	33
Verkehrsweg Wasser in der Antike im Vergleich zur heutigen Zeit : umweltfreundlicher Personen- und Warentransport, 5 Kurse	Mrz. 20	11	41
Alternative Energieträger Batterien: Wie kann in Energiespitzen Energie gespeichert werden?	Mrz. 20	12	33
Erderwärmung durch Verbrennungen: Untersuchung der Menge freigesetzten CO2 für organische Stoffe; Wirkung von CO2 in der Atmosphäre	Mrz. 20	8	43
Bergbau in Brbg - Ist die Nutzung fossiler Brennstoffe noch zeitgemäß?)	Mrz. 20	7	38
Autos der Zukunft (Wasserstoffantrieb am Modellauto erklärt, diskutiert und getestet - Chemie)	Mrz. 20	9	48
<b>Aktuelle Punktzahl</b>	<b>4.056</b>		

Medienverbräuche im Mai 2020



\* + Bedeutet ein Mehrverbrauch im Vergleich zum Vorjahr

- Bedeutet weniger Verbrauch im Vergleich zum Vorjahr

\*\* keine Vergleichsdaten vorhanden