

Eisenhart-Schule			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!		Monat	Klasse
			Punkte je Aktivität
„Zu-Fuß-zur-Schule“-Projekt in Kooperation mit VCD		Sep. 18	1-3
Müllvermeidung – wir benutzen keine Tintenkiller !		Mrz. 19	1-6
Schüler sammeln gemeinsam mit Eltern am Wochenende Müll am See (keine Schulaktion, nicht nachprüfbar)		Mrz. 19	Schule
Müllvermeidung – Anfertigung von Osterkarten und Deko aus Papier- und Stoffresten		Apr. 19	1-4
Müllvermeidung – Herstellung von Oster- und Frühlingsdeko aus Holzresten und Naturmaterialien(wurde bereits genannt)		Apr. 19	1-4
Pflegeeinsatz im Kräuterbeet (kein Beitrag zu Energieeinsparungen oder		Apr. 19	1-4
Klassendienst richtiges Lüften (wurde bereits genannt, ist Teil der Routine)		Apr. 19	1-6
Waldrally (kein Beitrag zu Energieeinsparungen oder Klimaschutz)		Apr. 19	3a
Müllsammeln im Neuer Garten		Apr. 19	3b
Wie kann Photovoltaik zum Umweltschutz beitragen? - Workshops für Klassen 4-6		Mai. 19	4-6
Müllsammeln am Heiliger See		Mai. 19	3a
Müllsammeln im Neuer Garten		Mai. 19	3b
Zusammenhang besteht zwischen Vogeldiversität und Umweltschutz		Mai. 19	4a, b
Mensch und Tier – Einflüsse des Menschen über Klimawandel auf den Lebensraum der Tiere (LER)		Mai. 19	5a, b
Klassenfahrt ins Naturschutzgebiet+Müll sammeln am See und bei Wanderung		Mai. 19	6a,b
Anfertigen eines großen Insektenhotels für unseren Schulhof		Mai. 19	Gruppe_H
Aussaat von Bienenblumen		Mai. 19	Gruppe_H
Gesichtsmasken herstellen/ Naturkosmetik (kein Beitrag zu Energieeinsparung und Klimaschutz)		Mai. 19	Gruppe_H
Gestalten mit Stoffresten, z. B. Lavendelsäckchen, Obstbeutel, Raumschmuck, Bienenwachstücher		Mai. 19	Gruppe_H
Haarbänder aus Stoffresten (wurde bereits genannt)		Mai. 19	Gruppe_H
Haargummis aus Stoffresten		Mai. 19	Gruppe_H
Herstellen von Raumschmuck aus Stoffresten (wurde bereits genannt)		Mai. 19	Gruppe_H
Herstellung von Badekugeln		Mai. 19	Gruppe_H
Insektenhotels aus Schilf und Konservendosen herstellen		Mai. 19	Gruppe_H
Insektenprojekt/ Insektenexkursion -und bestimmung		Mai. 19	Gruppe_H
Insektenprojekt: Samenbomben herstellen		Mai. 19	Gruppe_H
Kräutersalz herstellen mit Kräutern aus dem Kräuterbeet		Mai. 19	Gruppe_H
Kräuterteemischungen herstellen mit den Kräutern aus dem Kräuterbeet		Mai. 19	Gruppe_H
Müllsammelaktion auf und rund ums Schulgelände		Mai. 19	Gruppe_H
Upcycling aus Abfällen, u.a. Materialien des Grünen Punkt, Tetrapaks, Spielkarten		Mai. 19	Gruppe_H
Upcycling mit alten Spielkarten: Herstellen von Untersetzern, Würfeln u.a. (wurde bereits genannt)		Mai. 19	Gruppe_H
Werkeln mit Holzresten		Mai. 19	Gruppe_H
Aufruf zu Buchspenden für Schulbibliothek – erwünscht sind gebrauchte Bücher		Mai. 19	Schule

Eisenhart-Schule			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!		Monat	Klasse
Workshop zu Stromeinsparung – BEA		Mai. 19	Umwelt AG
Reflexion - Umwelt- und Wasserverschmutzung sowie Einsatz von Dünge- und Pflanzenschutzmitteln. Unsere Möglichkeiten zur Vermeidung: Regionalität, Mobilität		Mai. 19	6B
Gefahren durch die zunehmende Verkleinerung von Vegetationsgebieten, Ursachen dafür und wie können wir durch Umwelt- und Klimaschutz positiv beitragen		Mai. 19	6A
Thema Umweltschutz – Schäden durch Müll, insbesondere Plastikmüll für Pflanzen, Tiere und ganze Ökosysteme		Mai. 19	1B
Abschlussfeier – keine Verwendung von Einweggeschirr/Besteck zur Müllvermeidung		Jun. 19	1B
Mensch und Tier – Einflüsse des Menschen über Klimawandel auf den Lebensraum der Tiere (LER)		Jun. 19	5a, b
Wirkung von Rezo (Youtuber) durch seine Umweltschelte. Einsatz von neuen Medien für Umweltschutz. Was können wir tun?		Jun. 19	6B
Anfertigen von Kuscheltieren aus Filz- und Stoffresten		Jun. 19	Gruppe_H
Besuch Grünes Klassenzimmer "Sag mir wo die Bienen sind"		Jun. 19	Gruppe_H
Besuch Grünes Klassenzimmer sag mir wo die Bienen sind (2.)		Jun. 19	Gruppe_H
Bienenprojekt / Kerzen herstellen/ Wie Honig entsteht usw.		Jun. 19	Gruppe_H
Blumen pflanzen auf dem Schulgelände		Jun. 19	Gruppe_H
Gestalten mit Stoffresten, z. B. Lavendelsäckchen, Obstbeutel, Raumschmuck, Bienenwachstücher		Jun. 19	Gruppe_H
Herstellen von Badesalz aus Gartenkräutern (wurde bereits genannt)		Jun. 19	Gruppe_H
Herstellen von Obstbeuteln zur Vermeidung von Plastiktüten (wurde bereits genannt)		Jun. 19	Gruppe_H
Herstellen von Wachstüchern aus Bienenwachs und Stoffresten, Vermeidung von Alufolie u.a. Verpackungsmaterial (wurde bereits genannt)		Jun. 19	Gruppe_H
Herstellen von Wandschmuck aus Stoffresten (wurde bereits genannt)		Jun. 19	Gruppe_H
Insektenexkursion/ Teilnahme am Insektensommer Nabu		Jun. 19	Gruppe_H
Kräuterwanderung am Heiligen See		Jun. 19	Gruppe_H
Marmelade herstellen		Jun. 19	Gruppe_H
Obsternte auf dem Erntehof		Jun. 19	Gruppe_H
Spiel herstellen aus Holzresten (wurde bereits genannt)		Jun. 19	Gruppe_H
Upcycling Geldbörsen aus Tetrapacks(wurde bereits genannt)		Jun. 19	Gruppe_H
Verwertung von Papierresten/ Gestaltung von Namenskärtchen		Jun. 19	Gruppe_H
In den Gemeinschaftsbereichen (Flure, Waschräume etc.) werden Sensoren als Lichtschalter eingesetzt		Jun. 19	Schule
Sommerfest Schule klimafreundlich gestalten: u.a. Ausschank von Leitungswasser, eigenes Geschirr anstelle Plastik oder Pappe		Jun. 19	Schule
Sommerfest Schule– jeder bringt sein Geschirr/ Besteck mit zur Müllvermeidung (wurde bereits genannt: Abschlussfeier)		Jun. 19	Schule
Experimente mit Solarzellen. Was ist der Ursprung dafür. Erstellung von „Solarzelle“ (wurde bereits genannt)		Jun. 19	Umwelt AG
Experimente mit Solarzellen. Was ist der Ursprung dafür? Herstellung von Solarzellen und Auswertung Stromerzeugung		Jun. 19	Umwelt AG

Eisenhart-Schule			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!			
	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Experimente mit Solarzellen. Wieviel Strom erzeugt eine Solarzelle und wieviele davon werden benötigt für unterschiedliche Geräte etc. (wurde bereits genannt)	Jun. 19	Umwelt AG	keine
Müllvermeidung – Papier aus Schredder für Papierschöpfen verwendet	Jun. 19	Umwelt AG	50
Gartenpflege im Schulbeet (wurde bereits genannt)	ganzzähri g	1-4	keine
Thema gesunde Ernährung: wo kommen die Zutaten für unser Pausenbrot her (Transportwege vs. Regionalität). Wie bringe ich es umweltfreundlich zur Schule: Müllvermeidung	ganzzähri g	1-4	83
Hefte mit Blauer Engel -Abzeichen	ganzzähri g	Schule	60
Mülltrennung (Klassendienste)	ganzzähri g	Schule	65
Pflanzenpflege in Schulräumen für besseres Raumklima (Klassendienste)	ganzzähri g	Schule	38
Umweltfreundliche Umschläge	ganzzähri g	Schule	57
Waschbecken mit Sensoren zur Wasserreglung	immer	Schule	53
Bau von Insektenhotel (Unterricht WAT) (wurde bereits genannt)	Mai. 19	5a, b	keine
Aktuelle Punktzahl		9.270	

Medienverbräuche im Mai 2019



Energie und Medienverbrauch	Daten vorhanden	Einsparung in % zum Vorjahr*	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen in kWh/m ² bzw. l/Kopf
Elektroenergie: 6,399 MWh	✓	+15,61	<div> <div>Ihre Schule</div> <div>Schuldurchschnitt</div> <div> <div>2,39</div> <div>1,11</div> </div> </div>
Wasser: 88 m ³	✓	-19,63	<div> <div>Ihre Schule</div> <div>Schuldurchschnitt</div> <div> <div>279</div> <div>245</div> </div> </div>
Wärme: 18,00 MWh	✓	+500	<div> <div>Ihre Schule</div> <div>Schuldurchschnitt</div> <div> <div>5,59</div> <div>2,26</div> </div> </div>

* + Bedeutet ein Mehrverbrauch im Vergleich zum Vorjahr
- Bedeutet weniger Verbrauch im Vergleich zum Vorjahr