

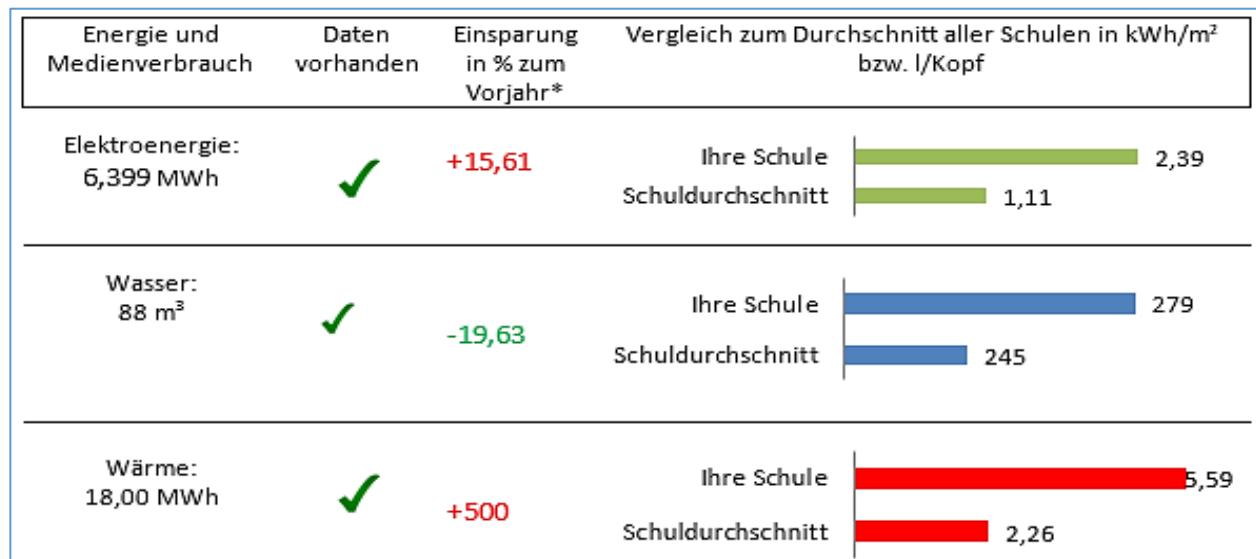
Eisenhart-Schule			
	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!			
„Zu-Fuß-zur-Schule“-Projekt in Kooperation mit VCD	Sep. 18	1-3	107
Müllvermeidung – wir benutzen keine Tintenkiller !	Mrz. 19	1-6	112
Schüler sammeln gemeinsam mit Eltern am Wochenende Müll am See (keine Schulaktion, nicht nachprüfbar)	Mrz. 19	Schule	keine
Müllvermeidung – Anfertigung von Osterkarten und Deko aus Papier- und Stoffresten	Apr. 19	1-4	50
Müllvermeidung – Hertstellung von Oster- und Frühlingsdeko aus Holzresten und Naturmaterialien(wurde bereits genannt)	Apr. 19	1-4	keine
Pflegeeinsatz im Kräuterbeet (kein Beitrag zu Energieeinsparungen oder	Apr. 19	1-4	keine
Klassendienst richtiges Lüften (wurde bereits genannt, ist Teil der Routine)	Apr. 19	1-6	keine
Waldrally (kein Beitrag zu Energieeinsparungen oder Klimaschutz)	Apr. 19	3a	keine
Müllsammeln im Neuer Garten	Apr. 19	3b	41
Wie kann Photovoltaik zum Umweltschutz beitragen? - Workshops für Klassen 4-6	Mai. 19	4-6	73
Müllsammeln am Heiliger See	Mai. 19	3a	41
Müllsammeln im Neuer Garten	Mai. 19	3b	41
Zusammenhang besteht zwischen Vogelvielfalt und Umweltschutz	Mai. 19	4a, b	37
Mensch und Tier – Einflüsse des Menschen über Klimawandel auf den Lebensraum der Tiere (LER)	Mai. 19	5a, b	52
Klassenfahrt ins Naturschutzgebiet+Müll sammeln am See und bei Wanderung	Mai. 19	6a,b	58
Anfertigen eines großen Insektenhotels für unseren Schulhof	Mai. 19	Gruppe_H	46
Aussaat von Bienenblumen	Mai. 19	Gruppe_H	51
Gesichtsmasken herstellen/ Naturkosmetik (kein Beitrag zu Energieeinsparung und Klimaschutz)	Mai. 19	Gruppe_H	keine
Gestalten mit Stoffresten, z. B. Lavendelsäckche, Obstbeutel, Raumschmuck, Bienenwachstücher	Mai. 19	Gruppe_H	48
Haarbänder aus Stoffresten (wurde bereits genannt)	Mai. 19	Gruppe_H	keine
Haargummis aus Stoffresten	Mai. 19	Gruppe_H	58
Herstellen von Raumschmuck aus Stoffresten (wurde bereits genannt)	Mai. 19	Gruppe_H	keine
Herstellung von Badekugeln	Mai. 19	Gruppe_H	52
Insektenhotels aus Schilf und Konservendosen herstellen	Mai. 19	Gruppe_H	56
Insektenprojekt/ Insektenexkursion -und bestimmung	Mai. 19	Gruppe_H	53
Insektenprojekt: Samenbomben herstellen	Mai. 19	Gruppe_H	56
Kräutersalz herstellen mit Kräutern aus dem Kräuterbeet	Mai. 19	Gruppe_H	48
Kräuterteemischungen herstellen mit den Kräutern aus dem Kräuterbeet	Mai. 19	Gruppe_H	46
Müllsammelaktion auf und rund ums Schulgelände	Mai. 19	Gruppe_H	41
Upcycling aus Abfällen, u.a. Materialien des Grünen Punkt, Tetrapaks, Spielkarten	Mai. 19	Gruppe_H	51
Upcycling mit alten Spielkarten: Herstellen von Untersetzern, Würfeln u.a. (wurde bereits genannt)	Mai. 19	Gruppe_H	keine
Werken mit Holzresten	Mai. 19	Gruppe_H	53
Aufruf zu Buchspenden für Schulbibliothek – erwünscht sind gebrauchte Bücher	Mai. 19	Schule	65

Eisenhart-Schule			
	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!			
Workshop zu Stromeinsparung – BEA	Mai. 19	Umwelt AG	41
Reflexion - Umwelt- und Wasserverschmutzung sowie Einsatz von Dünge- und Pflanzenschutzmitteln. Unsere Möglichkeiten zur Vermeidung: Regionalität, Mobilität	Mai. 19	6B	52
Gefahren durch die zunehmende Verkleinerung von Vegetationsgebieten, Ursachen dafür und wie können wir durch Umwelt- und Klimaschutz positiv beitragen	Mai. 19	6A	42
Thema Umweltschutz – Schäden durch Müll, insbesondere Plastikmüll für Pflanzen, Tiere und ganze Ökosysteme	Mai. 19	1B	42
Abschlussfeier – keine Verwendung von Einweggeschirr/Besteck zur Müllvermeidung	Jun. 19	1B	54
Mensch und Tier – Einflüsse des Menschen über Klimawandel auf den Lebensraum der Tiere (LER)	Jun. 19	5a, b	52
Wirkung von Rezo (Youtuber) durch seine Umweltschelte. Einsatz von neuen Medien für Umweltschutz. Was können wir tun?	Jun. 19	6B	42
Anfertigen von Kuscheltieren aus Filz- und stoffresten	Jun. 19	Gruppe_H	38
Besuch Grünes Klassenzimmer "Sag mir wo die Bienen sind"	Jun. 19	Gruppe_H	47
Besuch Grünes Klassenzimmer sag mir wo die Bienen sind (2.)	Jun. 19	Gruppe_H	37
Biene Projekt / Kerzen herstellen/ Wie Honig entsteht usw.	Jun. 19	Gruppe_H	47
Blumen pflanzen auf dem Schulgelände	Jun. 19	Gruppe_H	43
Gestalten mit Stoffresten, z. B. Lavendelsäckche, Obstbeutel, Raumschmuck, Bienenwachstücher	Jun. 19	Gruppe_H	48
Herstellen von Badesalz aus Gartenkräutern (wurde bereits genannt)	Jun. 19	Gruppe_H	keine
Herstellen von Obstbeuteln zur Vermeidung von Plastiktüten (wurde bereits genannt)	Jun. 19	Gruppe_H	keine
Herstellen von Wachstüchern aus Bienenwachs und Stoffresten, Vermeidung von Alufolie u.a. Verpackungsmaterial (wurde bereits genannt)	Jun. 19	Gruppe_H	keine
Herstellen von Wandschmuck aus Stoffresten (wurde bereits genannt)	Jun. 19	Gruppe_H	keine
Insektenexkursion/ Teilnahme am Insektensommer Nabu	Jun. 19	Gruppe_H	31
Kräuterwanderung am Heiligen See	Jun. 19	Gruppe_H	42
Marmelade herstellen	Jun. 19	Gruppe_H	43
Obsternte auf dem Erntehof	Jun. 19	Gruppe_H	39
Spiel herstellen aus Holzresten (wurde bereits genannt)	Jun. 19	Gruppe_H	keine
Upcycling Geldbörsen aus Tetrapacks(wurde bereits genannt)	Jun. 19	Gruppe_H	keine
Verwertung von Papierresten/ Gestaltung von Namenskärtchen	Jun. 19	Gruppe_H	48
In den Gemeinschaftsbereichen (Flure, Waschräume etc.) werden Sensoren als Lichtschalter eingesetzt	Jun. 19	Schule	48
Sommerfest Schule klimafreundlich gestalten: u.a. Ausschank von Leitungswasser, eigenes Geschirr anstelle Plastik oder Pappe	Jun. 19	Schule	110
Sommerfest Schule– jeder bringt sein Geschirr/ Besteck mit zur Müllvermeidung (wurde bereits genannt: Abschlussfeier)	Jun. 19	Schule	keine
Experimente mit Solarzellen. Was ist der Ursprung dafür. Erstellung von „Solarzelle“ (wurde bereits genannt)	Jun. 19	Umwelt AG	keine
Experimente mit Solarzellen. Was ist der Ursprung dafür? Herstellung von Solarzellen und Auswertung Stromerzeugung	Jun. 19	Umwelt AG	62

Eisenhart-Schule	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
<b>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!</b>			
Experimente mit Solarzellen. Wieviel Strom erzeugt eine Solarzelle und wieviele davon werden benötigt für unterschiedliche Geräte etc. (wurde bereits genannt)	Jun. 19	Umwelt AG	keine
Müllvermeidung – Papier aus Schredder für Papierschöpfen verwendet	Jun. 19	Umwelt AG	50
Gartenpflege im Schulbeet (wurde bereits genannt)	ganzjährig	1-4	keine
Thema gesunde Ernährung: wo kommen die Zutaten für unser Pausenbrot her (Transportwege vs. Regionalität). Wie bringe ich es umweltfreundlich zur Schule: Müllvermeidung	ganzjährig	1-4	83
Hefte mit Blauer Engel -Abzeichen	ganzjährig	Schule	60
Mülltrennung (Klassendienste)	ganzjährig	Schule	65
Pflanzenpflege in Schulräumen für besseres Raumklima (Klassendienste)	ganzjährig	Schule	38
Umweltfreundliche Umschläge	ganzjährig	Schule	57
Waschbecken mit Sensoren zur Wasserreglung	immer	Schule	53
Bau von Insektenhotel (Unterricht WAT) (wurde bereits genannt)	Mai. 19	5a, b	keine
<b>Aktuelle Punktzahl</b>	<b>9.270</b>		



#### Medienverbräuche im Mai 2019



\* + Bedeutet ein Mehrverbrauch im Vergleich zum Vorjahr  
- Bedeutet weniger Verbrauch im Vergleich zum Vorjahr