

Voltaire-Gesamtschule			
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Sachtexte zum nachhaltigen Handeln lesen, Führen einer Debatte	Jan. 19	10b	56
Sachtexte zum nachhaltigen Handeln lesen, Führen einer Debatte	Jan. 19	10c	56
Nachhaltigkeit in Mode und Design	Jan. 19	11 T1	75
Umweltverschmutzung in den Metropolen der Welt: (Mexico, Mumbai, Tokio)	Jan. 19	13	65
Projekt Entdecker und Erfinder	Jan. 19	7a	90
Sachtexte zur Nachhaltigkeit (u.a. Hinterfragen der Handynutzung der SuS)	Jan. 19	7a	keine
Projekt Entdecker und Erfinder	Jan. 19	7b	90
Energiedetektive Klasse 7c	Jan. 19	7c	70
Projekt Entdecker und Erfinder	Jan. 19	7c	90
Nachhaltigkeit und Konsum - zu Gast in der "Höhle des Löwen" Welches weltverbessernde Produkt erzeugt Interesse bei den Investoren ?	Jan. 19	7L	97
Projektwoche "Ich - Körper und Gefühle: Ernährungsformen: Mit welchen Produkten kann ich mich nachhaltig ernähren?" Diskussion: Produkte und Verpackung sowie Erstellen eines Burgerrezepts, Einkaufen, Kochen, Braten, Backen der eigenen Burger; Verkostung aller Burger aller Gruppen	Jan. 19	8a	75
Energiedetektive Klasse 8b	Jan. 19	8b	70
Nachhaltigkeit in Mode und Design	Jan. 19	11 T2	75
Projektwoche "Ich - Körper und Gefühle: Ernährungsformen: Mit welchen Produkten kann ich mich nachhaltig ernähren?" Diskussion: Produkte und Verpackung sowie Erstellen eines Burgerrezepts, Einkaufen, Kochen, Braten, Backen der eigenen Burger; Verkostung aller Burger aller Gruppen	Jan. 19	8b	75
Nachhaltigkeit in Mode und Design	Jan. 19	11 T3	75
Projektwoche "Ich - Körper und Gefühle: Ernährungsformen: Mit welchen Produkten kann ich mich nachhaltig ernähren?" Diskussion: Produkte und Verpackung sowie Erstellen eines Burgerrezepts, Einkaufen, Kochen, Braten, Backen der eigenen Burger; Verkostung aller Burger aller Gruppen	Jan. 19	8c	75
Nachhaltigkeit in Mode und Design	Jan. 19	11 T4	75
Projektwoche "Ich - Körper und Gefühle: Ernährungsformen: Mit welchen Produkten kann ich mich nachhaltig ernähren?" Diskussion: Produkte und Verpackung sowie Erstellen eines Burgerrezepts, Einkaufen, Kochen, Braten, Backen der eigenen Burger; Verkostung aller Burger aller Gruppen	Jan. 19	8w	75
Nachhaltigkeit in Mode und Design	Jan. 19	11 T5	75
Projektwoche "Ich - Körper und Gefühle: Ernährungsformen: Mit welchen Produkten kann ich mich nachhaltig ernähren?" Diskussion: Produkte und Verpackung sowie Erstellen eines Burgerrezepts, Einkaufen, Kochen, Braten, Backen der eigenen Burger; Verkostung aller Burger aller Gruppen	Jan. 19	8L	75
Berufs- und Studienorientierung: Nachhaltigkeit und die Zukunft der Berufe	Feb. 19	10a	63
Sachtexte zum nachhaltigen Handeln lesen, Führen einer Debatte	Feb. 19	10b	56
Sachtexte zum nachhaltigen Handeln lesen, Führen einer Debatte	Feb. 19	10c	56
Sachtexte zur Nachhaltigkeit (u.a. Hinterfragen der Handynutzung der SuS)	Feb. 19	7a	keine
Energiedetektive Klasse 7c	Feb. 19	7c	70
Energiedetektive Klasse 8b	Feb. 19	8b	70
Berufs- und Studienorientierung: Nachhaltigkeit und die Zukunft der Berufe	Feb. 19	10b	63
Sachtexte lesen	Feb. 19	8b	keine
Berufs- und Studienorientierung: Nachhaltigkeit und die Zukunft der Berufe	Feb. 19	10c	63

Voltaire-Gesamtschule	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!			
Sachtexte lesen	Feb. 19	8c	keine
Berufs- und Studienorientierung: Nachhaltigkeit und die Zukunft der Berufe	Feb. 19	10e	63
Berufs- und Studienorientierung: Nachhaltigkeit und die Zukunft der Berufe	Feb. 19	10L	63
Energiedetektive Klasse 7c	Mrz. 19	7c	70
Energiedetektive Klasse 8b	Mrz. 19	8b	70
Energiedetektive Klasse 7c	Apr. 19	7c	keine
Energiedetektive Klasse 8b	Apr. 19	8b	keine
Energiedetektive Klasse 7c	Mai. 19	7c	keine
Energiedetektive Klasse 8b	Mai. 19	8b	keine
Energiedetektive Klasse 7c	Jun. 19	7c	keine
Energiedetektive Klasse 8b	Jun. 19	8b	keine
Famous Inventors	12/2018 - 3/2019	7c	keine
Aktuelle Punktzahl		7.382	

Medienverbräuche im Februar 2019



Energie und Medienverbrauch	Daten vorhanden	Einsparung in % zum Vorjahr*	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen in kWh/m ² bzw. l/Kopf				
Elektroenergie: 9,389 MWh	✓	-0,54	<table border="0"> <tr> <td>Ihre Schule</td> <td style="text-align: right;">1,11</td> </tr> <tr> <td>Schuldurchschnitt</td> <td style="text-align: right;">1,18</td> </tr> </table>	Ihre Schule	1,11	Schuldurchschnitt	1,18
Ihre Schule	1,11						
Schuldurchschnitt	1,18						
Wasser: 108 m ³	✓	+4,85	<table border="0"> <tr> <td>Ihre Schule</td> <td style="text-align: right;">125</td> </tr> <tr> <td>Schuldurchschnitt</td> <td style="text-align: right;">214</td> </tr> </table>	Ihre Schule	125	Schuldurchschnitt	214
Ihre Schule	125						
Schuldurchschnitt	214						
Wärme: 68 MWh	✓	-30,61	<table border="0"> <tr> <td>Ihre Schule</td> <td style="text-align: right;">10,12</td> </tr> <tr> <td>Schuldurchschnitt</td> <td style="text-align: right;">12,59</td> </tr> </table>	Ihre Schule	10,12	Schuldurchschnitt	12,59
Ihre Schule	10,12						
Schuldurchschnitt	12,59						

* + Bedeutet ein Mehrverbrauch im Vergleich zum Vorjahr
- Bedeutet weniger Verbrauch im Vergleich zum Vorjahr