







Eisenhart-Schule			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!</i>	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
LER – Bearbeitung und Diskussion verschiedener Sachtexte zu Umwelt-Gruppenarbeit, Hausarbeit, Tafelbild und Vortrag zu Feindschaft von Mensch und Tier herausarbeiten: Was tun wir durch unsere Lebensweise	Jan. 19	5A, B	52
LER – Bearbeitung und Diskussion verschiedener Sachtexte zu Umwelt- und Naturschutz, aus Magazinen wie NATURSCHUTZheute, Gruppenarbeit, Hausarbeit, Tafelbild und Vortrag zu Feindschaft von Mensch und Tier herausarbeiten: Was tun wir durch unsere Lebensweise	Jan. 19	5A, B	47
WAT – Unterricht, Test: Verpackungsmüll und Mogelpackung. Erörterung	Jan. 19	5B	38
WAT: Gesundheits-/Bewusste Ernährung: Smoothie-Projekt	Jan. 19	5B	keine
Umweltschutz - Diskussion der Texte aus 500 junge Ideen, täglich die Welt zu verbessern	Jan. 19	6B	42
Auseinandersetzung mit aktuellen Nachrichten zu Umweltthemen, u. a. „Hört uns zu.“ Bericht über Greta Thunberg, Stern 06/2019 – Behandlung	Jan. 19	6B	48
LER – Bearbeitung und Diskussion verschiedener Sachtexte zu Umwelt- und Naturschutz, aus Magazinen wie NATURSCHUTZheute, Gruppenarbeit, Hausarbeit, Tafelbild und Vortrag zu Feindschaft von Mensch und Tier herausarbeiten: Was tun wir durch unsere Lebensweise	Feb. 19	5A, B	52
Besondere Bedeutung der Beziehung von Mensch und Tier/ Umweltschutz: Eine Tiergeschichte finden (Hausarbeit)	Feb. 19	5A, B	47
Unterricht zum Thema Umwelterhaltung/-zerstörung / Recherche, Präsentation	Feb. 19	5A, B	51
WAT – Unterricht, Hausaufgabe und Test: Erziehung zu Nachhaltigkeit: Umweltprobleme – Phänomen, Ursache, Folge	Feb. 19	5A, B	50
Umweltschutz - Diskussion der Texte aus 500 junge Ideen, täglich die Welt zu verbessern	Feb. 19	5A, B	43
Umweltschutz - Diskussion der Texte aus 500 junge Ideen, täglich die Welt zu verbessern	Feb. 19	6B	42
Auseinandersetzung mit aktuellen Nachrichten zu Umweltthemen, u. a. „Hört uns zu.“ Bericht über Greta Thunberg, Stern 06/2019 – Behandlung von Einzeltexten, Hausaufgaben, Diskussion	Feb. 19	6B	48
Gedicht „Die Tulpe“ von Josef Guggenmoos – Unsere Verantwortlichkeit für die Schöpfung + Sensibilisierung für die Umwelt	Mrz. 19	1A	42
LER – Bearbeitung und Diskussion verschiedener Sachtexte zu Umwelt- und Naturschutz, aus Magazinen wie NATURSCHUTZheute, Greenpeace-Magazin, LANDWIRTSCHAFT	Mrz. 19	5A, B	52
Gruppenarbeit, Hausarbeit, Tafelbild und Vortrag zu Feindschaft von Mensch und Tier herausarbeiten: Was tun wir durch unsere Lebensweise den Tieren an?	Mrz. 19	5A, B	47
WAT – Insektensterben / im Unterricht, Internetrecherche als Hausarbeit: Was ist passiert, was sind die Ursachen, was können wir tun?	Mrz. 19	5A, B	51
Umweltschutz - Diskussion der Texte aus 500 junge Ideen, täglich die Welt zu verbessern	Mrz. 19	6B	42
LER – Fridays for Future. Was ist das?, Was ist Club of Rome, Warum gehen Kinder auf die Strasse? Dimensionen des Klimawandels, Bedeutung des Engagements jedes Einzelnen	Mrz. 19	6B	40

Eisenhart-Schule			
<i>Jede Aktivität für Energieeinsparungen und Klimaschutz bringt Punkte im EEP-Prämiensystem. Macht mit!</i>	Monat	Klasse	Punkte je Aktivität
<i>Auseinandersetzung mit aktuellen Nachrichten zu Umweltthemen, u. a. „Hört uns zu.“ Bericht über Greta Thunberg, Stern 06/2019 – Behandlung von Einzeltexten, Hausaufgaben, Diskussion</i>	Mrz. 19	6B	48
Aktuelle Punktzahl	3.348		

Medienverbräuche im Februar 2019



Energie und Medienverbrauch	Daten vorhanden	Einsparung in % zum Vorjahr*	Vergleich zum Durchschnitt aller Schulen in kWh/m ² bzw. l/Kopf
Elektroenergie: 5,745 MWh	✓	-1,95	Ihre Schule  2,14 Schuldurchschnitt  1,18
Wasser: 57 m ³	✓	-12,31	Ihre Schule  185 Schuldurchschnitt  214
Wärme: 50 MWh	✓	-32,77	Ihre Schule  23,40 Schuldurchschnitt  12,59

* + Bedeutet ein Mehrverbrauch im Vergleich zum Vorjahr
 - Bedeutet weniger Verbrauch im Vergleich zum Vorjahr