



EEP - Energieeinsparprojekt an Potsdamer Schulen



Vorwort

Energie einsparen, Punkte sammeln und Prämien erhalten!

Potsdamer Schulen, die sich am „Energieeinsparprojekt an Potsdamer Schulen“ (EEP) beteiligen, können für ihre Aktivitäten Punkte sammeln, die am Schuljahresende in Prämien umgewandelt werden. Dabei wird das bestehende Punkte- und Prämienmodell nahezu beibehalten. Zwar ändert sich die Höhe der erreichbaren Punkte, aber die Höhe der möglichen Prämien bleibt gleich!

Ziel des Energieeinsparprojektes des Kommunalen Immobilien Service (KIS) als Eigenbetrieb der Landeshauptstadt Potsdam ist es:

- Das durch die bisherigen Energieeinsparprogramme erreichte Einsparniveau zu erhalten und zu verbessern
- Darüber hinaus werden indirekte Einspareffekte im Sinne der Nachhaltigkeit durch sparsamen Ressourcenverbrauch und Emissionsvermeidung angestrebt.
- Präventiv wird das Nutzerverhalten durch ein Pädagogisches Prämienmodell beeinflusst.
- Es wird ein für alle Beteiligten einfach nachzuvollziehendes und transparentes Abrechnungssystem als Grundlage zur Ermittlung der Prämien- und Vergütungen fortgeführt.

Mit der Umsetzung und Durchführung des Programms wurden durch den KIS das in Berlin ansässige Unabhängige Institut für Umweltfragen (UfU) sowie die Berliner Energieagentur (BEA) beauftragt.

Punkte sammeln durch Energieeinspar-Aktivitäten

Aktivitäten, die in Schulen durchgeführt werden, um den Verbrauch an Strom und Wärme zu reduzieren oder zum Klimaschutz beizutragen, müssen in einem Meldebogen erfasst werden. Jede Aktion, jedes Projekt und jede Aktivität verdient Punkte. Je nach Rahmen, Beteiligten, Aufwand, Ziel, Erfolg und Wahrnehmung werden unterschiedlich viele Punkte vergeben. Damit verschieden große Schulen möglichst gleiche Chancen haben, werden die erreichten Punkte in Relation zur Anzahl der Klassen in der jeweiligen Schule gesetzt.

Wofür erhalten wir Punkte?

Thema

Welches Thema steht im Fokus der jeweiligen Aktivität? Welches Thema wurde hauptsächlich behandelt – Energie, Strom und Wärme, Müll, Wasser, Ressourcen, Umwelt, Natur, Klima, Mobilität oder ein anderes Thema?

Rahmen der Aktivität, Beteiligte und zeitlicher Aufwand

Wo hat die Aktivität stattgefunden – im Rahmen des Unterrichts oder als Projekttag, in einer außerunterrichtlichen Veranstaltung oder handelte es sich um eine Exkursion? Wie viele Schüler*innen, Lehrkräfte und andere Personen waren an der Aktivität direkt beteiligt? Wie viel Zeit war nötig, um im Meldeblatt die Aktivität durchzuführen?

Ziel, Kontinuität & Erfolg

Wer sein Ziel im Blick hat, weiß, ob seine Aktivität erfolgreich war. Sollte mit der Aktivität CO₂ eingespart werden? Ging es um die Umwelt oder sollten Informationen verbreitet werden? Wird die Aktivität mehrmals umgesetzt, wiederholt oder läuft sie schon seit Monaten/Jahren? Wurde die Aktivität eventuelle schon ausgezeichnet?

Kommunikation

Wurde daran gedacht, über die Aktivität zu berichten? Wie wurde berichtet?



Die folgende Übersicht gibt an, wie viele Punkte je Aktivität und Zuordnung möglich sind:

Bereich	Attribut	Punkte	Attribut	Punkte
Welches Thema?	Energie, Strom und Wärme	5	Mobilität	5
	Müll, Wasser, Ressourcen	5	anderes Thema	5
	Umwelt, Natur, Klima	5		
Rahmen der Aktivität?	Unterricht	2	Projekttag / Exkursion	10
	außerunterrichtliche Veranstaltung	5	Teilnahme EEP-Jahresprojekt	20
	Arbeitsgemeinschaft (AG)	5	außergewöhnliches Projekt	20
	Aktion im Schulalltag	5	anderer außerunterrichtlicher Rahmen	5
Beteiligte	einzelne Schüler*innen	3	Eltern, Förderverein	7
	ganze Klasse / AG	5	Schulleitung, Schulverwaltung	7
	Lehrkräfte	5	ganze Schule	10
	Hausmeister	5		
Zeitaufwand im Monat	1 – 3 Stunden	2	wöchentlich	5
	halber oder ganzer Tag	3	täglich	7
	2 bis 3 Mal im Monat	4	ständig / immer	10
Ziel der Aktivität?	allgemeine Beschäftigung	2	Umwelt schützen	5
	Information, Vermittlung	3	CO ₂ vermeiden	10
	messen, prüfen, recherchieren	4	Strom-/Wärmeverbrauch senken	10
	Projekt planen / umsetzen	5	anderes Ziel	5
Wie geht es weiter?	gar nicht	0	läuft seit Monaten / Jahren	5
	wird wiederholt, läuft weiter	5	ist Teil des Schul-Curriculums	10
War die Aktivität erfolgreich?	Ziel noch nicht erreicht	0	Auszeichnung, Prämie erhalten	5
	Ziel erreicht	4		
Wurde über die Aktivität berichtet?	nein	0	Zettel, Schilder aufgehängt	5
	Plakat erstellt	5	Mailing verschickt	5
	im Internet	5	andere Kommunikation	5
Gesamteindruck	sehr engagiert	10	sehr kreativ	10
	sehr kommunikativ	10	sehr begeisternd / mitreißend	10



Wie sieht der Meldebogen aus und wie verwenden wir ihn?

Der Meldebogen bietet Ihnen eine Tabelle an, in der Sie Ihre Aktivitäten einzeln erfassen und passende Attribute zuordnen können.

Bitte bearbeiten Sie den Meldebogen elektronisch als Excel-Tabelle:

1. Datei öffnen
2. Schulname und Monat eintragen
3. Aktivität benennen:
Titel oder einige Stichwörter für eine Aktivität in das Kästchen „Aktivität“ eintragen.
4. Attribute zuordnen:
Vergeben Sie Kreuzchen, wenn ein Attribut auf die Aktivität zutrifft. Sie können mehrere Kreuzchen vergeben, wenn mehrere Attribute zutreffen.
5. Nächste Aktivität eintragen und Attribute zuordnen.
6. Datei speichern und schließen.
7. Datei versenden an kramm@berliner-e-agentur.de

Schule		Welches Thema?		Rahmen der Aktion / Aktivität?		Beteiligte		Zeitraum / Aufwand im Meldebogen		Ziel der Aktion / Aktivität?		Wie geht es weiter?		Wer die Aktivität erfolgreich?		Wie wurde über die Aktivität berichtet?		Gesamtdruck		
Bitte benennen Sie die Aktivität und kreuzen Sie für jede Aktivität die zutreffenden Attribute an. Mehrfache Zuordnung ist möglich.		Monat	Titel	Welches Schulfach ist betroffen?	Welcher Klassenraum?	Welche Klassen / AG?	Lehrkräfte	Zeitraum / Aufwand im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen	Ziele / Ziele im Meldebogen
AKTIVITÄT 1	Titel, Beschreibung																			
AKTIVITÄT 2	Titel, Beschreibung																			
AKTIVITÄT 3	Titel, Beschreibung																			
AKTIVITÄT 4	Titel, Beschreibung																			
AKTIVITÄT 5	Titel, Beschreibung																			
AKTIVITÄT 6	Titel, Beschreibung																			

Kontakt
Berliner Energieagentur
Susanne Kramm

Tel.: 030 / 29 33 30 65
Fax: 030 / 29 33 30 93
E-Mail: kramm@berliner-e-agentur.de

08.11.2017



Wie melden wir unsere monatlichen Aktivitäten?

Bitte verwenden Sie den Meldebogen für die monatliche Meldung Ihrer EEP-Aktivitäten! Am klimafreundlichsten können Sie ihn elektronisch als Excel-Tabelle ausfüllen und uns per E-Mail schicken. Sie können den Meldebogen auch ausdrucken und auf Papier ausfüllen – am besten auf DIN A3.

Kontaktdaten

Berliner Energieagentur GmbH
Susanne Kramm
Französische Str. 23
10117 Berlin

Telefon: 030 29 33 30 – 65
Telefax: 030 29 33 30 – 93
E-Mail: kramm@berliner-e-agentur.de

Punkte sammeln durch die Senkung des Strom- und Wärmeverbrauchs

Der tatsächliche Energieverbrauch, der sich durch eine Vielzahl an Einflüssen ständig ändern kann, wird kontrolliert und fließt als kleiner Teil der Bepunktung mit in die Gesamtpunktzahl am Schuljahresende ein. Hierbei wird lediglich betrachtet, ob der Energieverbrauch insgesamt gleich geblieben ist (Abweichung +- 2% bedeutet gleichbleibend) gestiegen oder gesunken ist (jeweils mehr als 2%). Für gleichbleibenden Energieverbrauch gibt es 50 Extra Punkte, für gesunkenen Energieverbrauch gibt es 100 extra Punkte. Die Bepunktung für gleichbleibende oder gesunkene Energieverbräuche wird einmalig am Ende jeden Schuljahres durchgeführt.

Berechnung der Prämienhöhe

Der Punktestand in den Schulen wird jeden Monat kommuniziert und auch dargestellt, wie die einzelne Schule im Vergleich zu den anderen Schulen steht. So besteht für die Schulen die Möglichkeit, bis zum Schuljahresende die Aktivität noch zu steigern und so ggf. andere Schulen zu „überholen“.

Am Ende des Schuljahres wird durch alle Schulen eine Gesamtpunktzahl erreicht. Anhand dieser Gesamtpunktzahl bekommen die Schulen anteilig ihre Prämie ausgezahlt.

Beispiel:

Von allen Schulen erreichte Gesamtpunktzahl Schuljahr 2017/18:	25.000 Punkte
Erreichte Punktzahl „Beispielschule“:	500 Punkte
Prozentualer Anteil „Beispielschule“ an Gesamtpunktzahl:	2,0 %

Der erreichte prozentuale Anteil an den Punkten wird auf das vorhandene Budget angewendet und somit die Prämienhöhe in € ermittelt.



Monatsaushänge und Energieticker

Zur Darstellung der Punktstände wird den Schulen monatlich der aktuelle Punktstand mitgeteilt und eine Vergleich zu den anderen Schulen somit möglich. Diese Aushänge können auf dem Projekteigenen Plakat platziert werden, was allen Schulen zugesandt wird.

Des Weiteren wird auch eine Übersicht über die Verbrauchsentwicklung vorbereitet und übermittelt.

Im Energieticker werden inhaltlich interessante Informationen, Aktivitäten, Wettbewerbe und Angebote, auch außerhalb des eigentlichen Projektes in und um Potsdam oder deutschlandweit zusammengestellt.

EEP - Energieeinsparprojekt an Potsdamer Schulen

Jede Aktivität, um Energie und Wärme einzusparen, bringt deiner Schule Punkte. Mach mit!

Kommunaler
Immobilien Service (KIS)

Schule		Monat	Klasse	Punkte
Aktivität 1	Titel, Beschreibung			
		Punkte		
Aktivität 2	Titel, Beschreibung			
		Punkte		
Aktivität 3	Titel, Beschreibung			
		Punkte		
Aktivität 4	Titel, Beschreibung			
		Punkte		
Aktivität 5	Titel, Beschreibung			
		Punkte		
Aktivität 6	Titel, Beschreibung			
		Punkte		
Aktivität 7	Titel, Beschreibung			
		Punkte		
Aktivität 8	Titel, Beschreibung			
		Punkte		
Aktuelle Gesamtpunktzahl im Schuljahr 2017/2018				0

Beispielansicht Monatsaushang



EEP – Energieeinsparprojekt an Potsdamer Schulen

ENERGIETICKER

Dezember 2017



Energieticker

Nutzung der Prämien für Energie-Spar-Projekt

Die über das Energie-Einsparprogramm gewonnenen Preisgelder werden an die Fördervereine überwiesen. Wir möchten darum bitten, dass die Gelder den im EEP aktiven Personengruppen in der jeweiligen Schule direkt zu Gute kommen. Insbesondere ist wünschenswert, dass die Gelder auch in weitere Aktivitäten fließen die direkt oder indirekt eine positive Auswirkung auf das Klima haben.

Pädagogische Unterstützung

Unterstützung Vor-Ort durch UfU und BEA:

Projektstage

Organisation und Durchführung eines Projektstages für eine Schülergruppe zum Jahresthema oder nach Absprache auch zu einem anderen projektrelevanten Thema. Bei Interesse nehmen Sie bitte Kontakt mit dem UfU auf:

UfU e.V.

Marlies Bock
Greifswalder Str. 4
10405 Berlin

Telefon: 030 42 84 99 3 – 22
E-Mail: marlies.bock@ufu.de

Energierundgänge

Begleitete Durchführung eines Energierundgangs mit einer Schülergruppe und dem Hausmeister. Bei Interesse nehmen Sie bitte Kontakt mit der BEA auf (kramm@berliner-e-agentur.de).

Berliner Energieagentur GmbH

Susanne Kramm
Französische Str. 23
10117 Berlin

Telefon: 030 29 33 30 – 65
E-Mail: kramm@berliner-e-agentur.de

Wir freuen uns, wenn Sie sich mit uns in Kontakt setzen!